ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ЛИЦЕЙ ПИТАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете

Протокол №_1_
«_29_» _августа_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания»
_____ И.В.Киселева
«_29_» _августа_ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

г. Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, модернизации и актуализации программы среднего профессионального образования (далее - СПО). Положение определяет содержание, особенности реализации и структуру образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемой в ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» (далее – лицей).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки – Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. №36;

– Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Уставом и другими локальными актами лицея.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП, образовательная программа) по профессии - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку подготовки обучающихся и выпускников профессии.

1.4. Требования к результатам освоения образовательных программ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.5. Содержание образовательных программ определяется спецификой направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, работодателей и социальных партнёров, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.6. ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются профессиональной образовательной организацией на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) с учетом получаемой профессии или специальности СПО. Образовательные программы среднего профессионального образования включают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

1.7. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО с учетом установленных ФГОС СПО структуры, результата и условий. Возможна

сетевая форма реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.8. Информация об ОПОП СПО размещается на официальном сайте лицея в сети «Интернет» с приложением ее копии.

1.9. Настоящий Порядок содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, работниками связанными с разработкой, обновлением и реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в лицее.

2. Структура образовательной программы СПО

2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по соответствующей профессии представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ППКРС.

2.2. К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО, относятся:

- учебный план (рабочий учебный план),

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;

- программы практики;

- программы государственной (итоговой) аттестации;

- фонды оценочных средств;

- методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию ОПОП.

2.3. В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их

объема в академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся (при наличии). Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Объем часов вариативной части ФГОС СПО по решению методической комиссии распределяется на вариативные модули, на введение учебных дисциплин с учетом требований работодателей, в целях развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, на увеличение часов по отдельным дисциплина, профессиональным модулям. Образовательная программа СПО по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общего гуманитарного и социально-экономического; - математического и общего естественнонаучного; - профессионального; и разделов: - учебная практика; - производственная практика (по профилю специальности); - производственная практика (преддипломная) для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена; - промежуточная аттестация; - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Обязательная часть ОПОП по циклам должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

2.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул.

2.5. Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в котором указываются: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины

- требования к результатам освоения учебной дисциплины, формируемые общие и профессиональные компетенции, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины;

- структуру и содержание учебной дисциплины, включающей подразделы: объем учебной дисциплины и видов учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, самостоятельной работы с учетом формы получения образования (очной, заочной);

- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применяемые для организации учебного процесса по дисциплине;

- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины с указанием форм и методов контроля и оценки сформированности компетенций, освоенных умений, усвоенных знаний.

2.6. Рабочая программа профессионального модуля включает в себя разделы:
- паспорт рабочей программы профессионального модуля, в котором указываются: область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности);

- структуру и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля, содержание обучения по профессиональному модулю, структурированное по разделам, темам, самостоятельным работам (при наличии) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- условия реализации профессионального модуля: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

2.7. Программа практики включает в себя:

- паспорт программы практики, включающий подразделы: область применения программы практики, цели и задачи практики

- требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики;

- результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися);

- структуру и содержание программы практики: тематический план программы практики, содержание практики с указанием видов работ, выполняемых обучающимися;

- условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного, процесса;

- контроль и оценку результатов освоения программы практики с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки результатов освоения программы практики.

2.8.Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю или практике, как приложение к ним, включает в себя:

- перечень результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики (профессиональные и общие компетенции, практический опыт, умения, знания);

- описание показателей и критериев оценивания результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики, а также шкал оценивания;

- комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.9.К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОПОП СПО относятся:

- методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- методические материалы по организации прохождения учебной и производственной практик;

- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ и др.

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы
3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям, реализуемым в лицее.

3.2. Процесс разработки образовательной программы начинают с планирования результатов освоения основной профессиональной образовательной программы и результатов обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и практике. Планирование результатов проводится с учетом компетенций обучающихся общих и профессиональных, установленных ФГОС СПО, и компетенций обучающихся, установленных профессиональной образовательной организацией дополнительно с учетом направленности образовательной программы, требований работодателей, регионального рынка труда.

Проектирование программы осуществляется рабочей группой. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке ОПОП с точки зрения обеспечения учета требований соответствующих профессиональных стандартов и иных квалификационных требований,

закрепленных нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

3.4. ОПОП по профессиям рассматривается на заседаниях методических комиссий, методического совета , которые принимают решение о соответствии образовательной программы нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

3.4. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа подлежит ежегодному обновлению в части обновления рабочего учебного плана, содержания рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), программ практик, фондов оценочных средств и иных учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социально-экономической сферы г. Новосибирска и Новосибирской области, развития науки, экономики, техники и технологий отрасли.

3.6 В исключительных случаях возможно внесение изменений в действующую ОПОП в части тех периодов обучения, которые еще не реализовывались, по согласованию с участниками образовательного процесса- педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обучающимися.