

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЛИЦЕЙ ПИТАНИЯ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол от «20» 03 2023 г № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО

«Новосибирский лицей питания»

Киселева И.В.

03 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических работников
ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания»
(в новой редакции)**

г.Новосибирск
2023

I. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Права работников

3. Работник Учреждения имеет право:

- на предоставление ему равных со всеми работниками образовательного учреждения возможностей в труде и продвижении по службе, в получении образования и в профессиональной подготовке, участия в общественно-политической, культурной и других сферах деятельности, а также в охране труда и здоровья;
- на наличие и предоставление ему льгот и преимуществ, если они установлены Законодательством РФ;
- на поощрение от администрации образовательного учреждения;
- получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения;
- на свободное выражение и защиту своих законных интересов, прав и свобод;
- на уважение своих взглядов и убеждений, на открытое высказывание своего личного мнения;
- на полноценный труд и его вознаграждение, на отдых, лечение и оздоровление;
- претендовать на любую должность в должностной структуре персонала образовательного учреждения в соответствии со способностями, уровнем квалификации и профессиональной подготовки;
- на предоставление надлежащих производственных, бытовых, санитарно-гигиенических и иных условий для исполнения своих трудовых обязанностей;
- на участие в общественной и культурной жизни коллектива, в занятиях физической культурой и спортом, научным и техническим творчеством;

- обращаться в соответствующие структурные подразделения образовательного учреждения за помощью и содействием при осуществлении основной деятельности и реализации своих должностных полномочий;
- на обращение в профессиональный союз за защитой, помощью и содействием в отстаивании своих законных интересов, прав и свобод;
- защищать от несанкционированного вмешательства в свою личную жизнь, в том числе от посягательств на тайну личной корреспонденции и иных персональных сообщений, на свою честь и достоинство;
- обращаться с запросом на предоставление ему полной, достоверной и своевременной информации о производственной, общественной и культурной жизни своего коллектива, если это не ограничено законодательством РФ и не наносит ущерб чести и достоинству других работников;
- на заключение с ним письменного трудового соглашения (контракта) с указанием прав и обязанностей сторон (на письменное оформление и закрепление за ним его должностных обязанностей), а также четко оговоренных оснований, условий и сроков прекращения трудовых отношений;
- на ознакомление с личным делом, со всеми документами перед их внесением в личное дело и приобщение к ним своих объяснений;
- отказаться от выполнения поручения, если его выполнение наносит ущерб законным интересам, правам и свободам участникам образовательных отношений, организациям, учреждениям, обществу и государству;
- обращаться к непосредственному руководителю или руководству образовательного учреждения за обоснованием применяемого по отношению к нему дисциплинарного взыскания, а также любого санкционированного ими действия, связанного с ущемлением его законных интересов, нарушением гражданских прав и ограничением конституционных свобод.

III. Нормы профессиональной этики педагогических работников

4. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
 - в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

IV. Культура речи педагогических работников

5. Культура речи является важным показателем профессионализма работников учреждения и проявляется в его умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли.

6. Культура речи обязывает работника придерживаться следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

7. Работнику необходимо соблюдать и отстаивать чистоту русского языка, в речи неприемлемо употребление:

- грубых шуток и злой иронии, неуместных слов и речевых оборотов;
- вульгаризмов, примитивизмов, слов-«паразитов»; необоснованного употребления иностранных слов;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорблении в адрес определенных социальных или национальных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека.

8. В речи работников среднего профессионального образования исключается использование нецензурной браны, сквернословия и выражений, подчеркивающих негативное, презрительное отношение к людям.

V. Внешний вид и деловой костюм педагогического работника

9. Достойный внешний вид работника среднего профессионального образования обеспечивает моральное право на самоуважение, оказывает влияние на поведение и поступки людей.

10. Работнику образовательной организации следует:

– всегда – выглядеть по-деловому и аккуратно, одежда и внешний вид должны соответствовать его высокой внутренней культуре, а деловой гардероб строится с учетом его предпочтений и вкуса, тенденций моды, возраста, пола и зависит в каждом конкретном случае от содержания и условий его деятельности, других объективных обстоятельств;

– носить одежду в строгом деловом стиле, соблюдать скромность и разумную достаточность в использовании косметики и ношении украшений.

VI. Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения

11. Коррупционно опасной является любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для работников законодательством Российской Федерации.

12. Нравственные обязательства работника образовательной организации не позволяют ему:

- использовать свое служебное положение в корыстных целях для извлечения личной выгоды или удовлетворения чьих-либо интересов;
- вовлекать себя в профессионально неясную ситуацию, где его роль или служебное положение могут оказаться неуместны или двусмысленны;

13. Получение или вручение работникам подарков, вознаграждений, а также оказание разнообразных почестей, услуг, за исключением случаев, предусмотренных законом, могут создавать ситуации этической неопределенности, способствовать возникновению конфликта интересов.

14. Принимая или вручая подарок, стоимость которого превышает предел, установленный действующим законодательством Российской Федерации, работник попадает в реальную или минимую зависимость от дарителя (получателя), что противоречит нормам профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения.

15. Работник может принимать или вручать подарки, если:

- это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто;
- ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии;
- стоимость принимаемых (вручаемых) подарков не превышает предела, установленного действующим законодательством Российской Федерации.

16. Работнику не следует создавать предпосылки для возникновения ситуации провокационного характера для получения подарка

17. Нравственная чистоплотность работника, его преданность интересам своего дела составляют основу профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения.

VII. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики педагогических работников

18. За нарушение профессионально-этических принципов и норм, установленных Положением, работник несёт моральную ответственность перед обществом, коллективом и своей совестью.

19. К работнику учреждения могут применяться следующие меры морального воздействия за нарушение требований настоящего Положения: просьба, совет, предложение (рекомендация), моральное осуждение, общественное порицание, возложение обязательства загладить вину за совершение проступка или действия (бездействие), причинившего морально-психологический дискомфорт другому лицу или группе лиц.

20. Нарушения работником норм, предусмотренных настоящим Положением, может рассматриваться на общем собрании коллектива, в случае, если просьбы, советы и предложения не возымели должного морального воздействия.

По итогам рассмотрения вопроса о нарушении норм профессиональной этики работнику может быть вынесено общественное замечание в личной беседе, либо публично.

21. За систематическое нарушение работником учреждения требований настоящего Положения выносится общественное порицание после вынесения морального осуждения. Общественное порицание заключается в выражении коллективом несогласия с поведением, действием или поступком работника учреждения, нарушившего требования профессиональной этики. Данное решение в необходимых случаях доводится до сведения членов коллектива на общем собрании или иным способом.

VIII. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

22. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

23. Случай нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом III настоящего Положения, рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей

образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

24. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

25. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

26. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

27. Должностные лица и работники должны быть ознакомлены с настоящим Положением. Соблюдение требований настоящего Положения является одним из критериев нравственной зрелости работника образовательной организации и учитывается при оценке его деловой репутации.

28. Положение является одним из первых корпоративных документов, с которым каждый вновь принятый работник начинает знакомство с образовательной организацией. Только при совпадении социальной ориентации, склонностей и интересов работника с целями и задачами образовательного учреждения среднего профессионального образования возможен прочный и эффективный трудовой союз.