

Министерство образования Новосибирской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский лицей питания»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педсовета

«18» марта 2024г

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

И.В.Киселева

«18» марта 2024г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2023 год

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области

«Новосибирский лицей питания»

Новосибирск

Содержание

№ раздела	Раздел Подраздел	стр
1.	Основные сведения	
	1.1 Общая характеристика образовательного учреждения	3
	1.2 Система управления	4
	1.3 Структура подготовки квалифицированных рабочих	4
	1.4 Структура приема	5
2.	Сведения о выполнении государственного задания	
	2.1 Сведения об услугах	7
	2.2 Информация об использовании целевых субсидий и исполнении бюджета	7
	2.3 Информация о приносящей доход деятельности	8
3.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	9
4.	Качество подготовки квалифицированных рабочих по профессиям лица	
	4.1 Общие показатели	19
	4.2 Качество образовательных программ	20
	4.3 Динамика показателей по промежуточной аттестации обучающихся	21
	4.3 Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике	24
	4.3 Итоговая (государственная) аттестация по профессиям	25
5.	Организация, содержание и эффективность воспитательной работы	27
6.	Анализ кадрового потенциала	37
7.	Востребованность выпускников лица	37
8.	Социальное партнерство	38
9.	Учебно-материальная база. Информационное обеспечение образовательного процесса	40
10	Общие выводы и перспективы развития	42
	Приложения	
	Приложение №1 Динамика общих показателей при самообследовании за 2023 год	44
	Приложение №2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год	45
	Приложение №3 План на 2024 год по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	51

1. Основные сведения

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование Учреждения в соответствии со сведениями в уставе: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский лицей питания»; *сокращенное наименование Учреждения* - ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания».

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Богдана Хмельницкого, дом 67.

Почтовый адрес: 630110, город Новосибирск, улица Богдана Хмельницкого, дом 67.

Тел/факс 8(383)271-67-21 email pl66@list.ru

Официальный сайт: prof-liceu66.ru

Учредитель и собственник имущества Учреждения - Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют:

Правительство Новосибирской области,

Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области

Министерство образования Новосибирской области.

Цель Учреждения - создание условий для инновационного развития ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания», обеспечивающего повышение доступности и качества профессионального образования, удовлетворение требований развития экономики региона, подготовку конкурентоспособных квалифицированных рабочих, обладающих сформированными общими и профессиональными компетенциями и отвечающих требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Новосибирской области.

ЗАДАЧИ:

1. Приоритетная задача - реализация в рамках Национального проекта «Образование» участия в региональных проектах «Профессионалы», «Социальная активность» «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
2. Реализация мероприятий Рабочих программ воспитания по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 19.01.04 Пекарь, 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
3. Обеспечение сохранности контингента в соответствии с государственным заданием, выполнение всех качественных показателей
4. Развитие внутренней системы оценки качества профессионального образования
5. Оптимизация и усовершенствование процесса организации, проведения и оценки демонстрационного экзамена

Учреждение является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.

1.2 Система управления

ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» имеет в своей структуре подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о структурных подразделениях, утвержденные приказом директора. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Лицее сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Совет лицея, Педагогический совет, Методический совет. В Учреждении созданы и активно действуют 2 методические комиссии.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан и действует студенческий совет, и первичный профессиональный союз работников Учреждения.

1.3 Структура подготовки квалифицированных рабочих

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности – выписка из реестра лицензий № Л035-01199-54/00210731 от 10 июля 2023 года, действует бессрочно.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2371 от 28 марта 2023 года, срок действия – бессрочно.

В июле 2023 года была пролицензирована новая профессия 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ

Таблица №1

№п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
2	19.01.04	Пекарь	среднее профессиональное образование	Пекарь, кондитер
3	19.01.18	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	среднее профессиональное образование	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья
Профессиональное обучение				

В марте 2023 года в соответствии с изменениями в законодательстве и образовательной деятельности лицез, в связи с переименованием (процедура создания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский лицей питания» путем изменения типа существующего государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский лицей питания» в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 27.12.2022г №1089-рп завершена) и на основании решения педагогического совета разработаны, откорректированы и введены в действие 105 локальных актов, регламентирующий образовательную деятельность. Ежегодно они обновляются и дополняются в соответствии с изменениями в законодательной базе.

Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации: русский.

1.4 Структура приема

Прием в 2023 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования. Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение студентов, являлось основное общее образование и среднее общее образование. План приема на 2023 год за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области составил 150 человек, в т.ч. 100 человек по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования - 75 человек и на базе среднего общего образования 25 человек). По профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов

питания из растительного сырья - 50 человек (на базе основного общего образования). Все 150 чел по очной форме обучения. План приема выполнен в полном объеме. Сформировано 6 групп первого курса, назначены кураторы.

Анализ итогов приемной кампании 2023 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Имидж образовательного учреждения «Новосибирский лицей питания» как учреждения по подготовке профессий для сферы общественного питания сохраняется на высоком уровне. Профессии лицея востребованы на рынке труда г.Новосибирска.
2. Самый большой конкурс среди 9-классников на профессию повар, кондитер
3. Проходной балл аттестата рекомендованных к зачислению по профессии Повар, кондитер и новой профессии Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (в сравнении с пекарем) снизился в среднем на 0,32 балла.
3. По новой профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (2 года обучения) проходной балл 3,31

Итоги приемных кампаний за последние два года:

Таблица №2

Профессия	Проходной балл аттестата при зачислении		Средний балл аттестатов зачисленных	
	2022	2023	2022	2023
Повар, кондитер на базе 9 классов	3,96	3,85	4,02	4,1
Повар, кондитер на базе 11 классов	3,78	3,33	4,05	3,8
Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья на базе 9 классов	3,71 (пекарь)	3,31	3,87 (пекарь)	3,55
В среднем по лицее	3,82	3,49	3,98	3,82

Вывод:

При определении структуры подготовки квалифицированных рабочих и служащих лицей ориентируется на потребности развивающейся экономики и социальной сферы Новосибирской области. Разработанные локальные акты (Положения, Приказы) отвечают нормам действующего законодательства и в полной мере определяют образовательную деятельность лицея.

2. Сведения об исполнении государственного задания за 2023 год

2.1. Сведения об услугах

В 2023 году учреждение оказывало 4 государственные услуги:

- реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по профессии 19.01.04 Пекарь;
- реализация новой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Отклонения в объеме утвержденных и выполненных государственных услуг (работ) в пределах допустимых (возможных).

Отклонения в показателях качества утвержденных и выполненных государственных услуг (работ) в пределах допустимых (возможных).

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания получена в полном объеме 46 969 500 рублей (100%), переходящий остаток на 01.01.2024 года 1 378 940,88 рублей.

2.2. Информация об использовании целевых субсидий и исполнении бюджета

Объём целевых средств, полученных учреждением в 2023 году, составил 14 923,50 тыс. рублей, в том числе:

- 289,00 тыс. руб. на социальную поддержку для организации льготного и бесплатного питания обучающихся;
- 12 148,90 тыс. руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных организаций;
- 324,50 тыс. руб. на реализацию отдельных мероприятий регионального

проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»);

- 75,50 тыс. руб. на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в части повышенного районного коэффициента;

- 267,00 тыс. руб. на реализацию программ профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности для обучающихся;

- 1 818,60 тыс. руб. на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство).

Объем финансирования учреждения в соответствии с утвержденным ПФХД в 2023 г. составил 62 893 тыс. руб. Переходящий остаток с 2023 на 2024 год составил 1 390,04 тыс. руб.

2.3 Информация о приносящей доход деятельности

Приносящая доход деятельность осуществлялась на основании лицензии от 23.04.2015 г., регистрационный № Л035-01199-54/00210731

Количество потребителей услуг в 2023 году составило 59 чел., по сравнению с аналогичным периодом 2022 года (51 чел.) произошло увеличение на 16%.

Объем средств, полученный от приносящей доход деятельности в 2023 году, составил 1 229,46 тыс. рублей. По сравнению с 2022 годом (1 391,49 тыс. рублей) объем доходов снизился на 162,03 тыс. рублей или на (12%).

Объем дохода от оказания платных образовательных услуг в 2023 году составил 379,20 тыс. рублей, это 31% от общего объема доходов от внебюджетной деятельности. По сравнению с 2022 годом объем доходов от оказания платных образовательных услуг 700 тыс. рублей сократился на 320,80 тыс. рублей (46%) в связи с тем, что в 2022г. 10 чел. было обучено по программе в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" стоимостью обучения 1 чел. 46 тыс. руб.

Расходы учреждения за счет полученных доходов от внебюджетной деятельности составили 1 226,25 тыс. рублей. Основными направлениями расходов являлись:

- расходы, связанные с оплатой труда – 551,58 тыс. руб. (45%);
- расходы на содержание имущества – 101,04 тыс. руб. (8%);
- расходы, связанные с оплатой прочих работ, услуг – 63,98 тыс. руб. (5%);
- расходы на приобретение материальных запасов – 509,65 тыс. руб. (42%) из них – 43,99 тыс. руб. (4%) направлены на приобретение расходного материала, используемого для организации образовательного процесса.

Вывод:

Государственное задание за 2023 год выполнено. Отклонения в объемных показателях и показателях качества утвержденных и выполненных государственных услуг в пределах допустимых.

3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Цель проведения самообследования - обеспечение качества образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания», а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Новосибирской области, является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления получателями образовательных услуг информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и качестве оказания услуг учреждениями образования, а также в целях повышения качества их деятельности.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательными организациями образовательной деятельности предусматривает оценку:

- открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Независимая оценка качества проводится в соответствии со следующими

нормативными актами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- ✓ Федеральный закон от 05.12.2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2018 г. № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утверждённый указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 г. №607»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 17.04.2018 г. № 457 «Об утверждении формы обязательного публичного отчёта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2018 г. № 472 «Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и признании утратившим силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05. 2018 г. №638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 10.06.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО»;
- ✓ Приказ Рособнадзора от 29 .05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

- представления на нем информации»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 г. №344н «Об утверждении единого порядка расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03. 2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
 - ✓ Приказ министерства образования Новосибирской области от 16.10.2018 г. № 921 «Об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области»;
 - ✓ Протокол №8 Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области, утверждающем перечень образовательных организаций Новосибирской области, реализующих программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные программы.

В 2023 году проходила процедура обследования здания учебного корпуса. План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2024 год прилагается (Приложение №1).

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг педагогическими работниками лицея и студентами.

Анкетирование было проведено в период с 15.03.2024 по 25.03.2024 за 2023 год.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Результаты независимой оценки качества» -

<https://prof-licey66.ru/company/rezultaty-nezavisimoy-otsenki-kachestva.php>

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2023 год

1. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	
полностью удовлетворен	47.2% (34)
скорее удовлетворен	34.7% (25)
скорее не удовлетворен	8.3% (6)
полностью не удовлетворен	5.6% (4)
затрудняюсь ответить	4.2% (3)
2. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением лицея?	
полностью удовлетворен	31.9% (23)
скорее удовлетворен	51.4% (37)
скорее не удовлетворен	12.5% (9)
полностью не удовлетворен	1.4% (1)
затрудняюсь ответить	2.8% (2)
3. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности в лицее?	
полностью удовлетворен	40.3% (29)
скорее удовлетворен	38.9% (28)
скорее не удовлетворен	12.5% (9)
полностью не удовлетворен	4.2% (3)
затрудняюсь ответить	4.2% (3)
4. Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	
полностью удовлетворен	66.7% (48)
скорее удовлетворен	25% (18)
скорее не удовлетворен	4.2% (3)
полностью не удовлетворен	0% (0)
затрудняюсь ответить	4.2% (3)
5. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	
полностью удовлетворен	52.8% (38)
скорее удовлетворен	37.5% (27)
скорее не удовлетворен	4.2% (3)
полностью не удовлетворен	1.4% (1)
затрудняюсь ответить	4.2% (3)
6. Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности?	
полностью удовлетворен	54.2% (39)
скорее удовлетворен	33.3% (24)
скорее не удовлетворен	6.9% (5)
полностью не удовлетворен	0% (0)
затрудняюсь ответить	5.6% (4)
7. Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?	
полностью удовлетворен	55.6% (40)
скорее удовлетворен	31.9% (23)
скорее не удовлетворен	8.3% (6)
полностью не удовлетворен	0% (0)
затрудняюсь ответить	4.2% (3)
8. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в лицее?	
полностью удовлетворен	55.6% (40)
скорее удовлетворен	29.2% (21)
скорее не удовлетворен	8.3% (6)
полностью не удовлетворен	2.8% (2)
затрудняюсь ответить	4.2% (3)
9. Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	
полностью удовлетворен	44.4% (32)

скорее удовлетворен	38.9% (28)
скорее не удовлетворен	5.6% (4)
полностью не удовлетворен	5.6% (4)
затрудняюсь ответить	5.6% (4)
10. Удовлетворены ли Вы объемом должностных обязанностей классного руководителя?	
полностью удовлетворен	47.2% (34)
скорее удовлетворен	33.3% (24)
скорее не удовлетворен	8.3% (6)
полностью не удовлетворен	2.8% (2)
затрудняюсь ответить	8.3% (6)
11. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями?	
полностью удовлетворен	58.3% (42)
скорее удовлетворен	20.8% (15)
скорее не удовлетворен	8.3% (6)
полностью не удовлетворен	4.2% (3)
затрудняюсь ответить	8.3% (6)
12. Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	
полностью удовлетворен	41.7% (30)
скорее удовлетворен	33.3% (24)
скорее не удовлетворен	15.3% (11)
полностью не удовлетворен	2.8% (2)
затрудняюсь ответить	6.9% (5)
13. Удовлетворены ли вы оценкой Вашего труда?	
полностью удовлетворен	48.6% (35)
скорее удовлетворен	34.7% (25)
скорее не удовлетворен	5.6% (4)
полностью не удовлетворен	2.8% (2)
затрудняюсь ответить	8.3% (6)
14. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	
полностью удовлетворен	55.6% (40)
скорее удовлетворен	34.7% (25)
скорее не удовлетворен	5.6% (4)
полностью не удовлетворен	0% (0)
затрудняюсь ответить	4.2% (3)
15. Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	
полностью удовлетворен	45.8% (33)
скорее удовлетворен	33.3% (24)
скорее не удовлетворен	12.5% (9)
полностью не удовлетворен	1.4% (1)
затрудняюсь ответить	6.9% (5)
16. Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	
полностью удовлетворен	47.2% (34)
скорее удовлетворен	33.3% (24)
скорее не удовлетворен	4.2% (3)
полностью не удовлетворен	1.4% (1)
затрудняюсь ответить	13.9% (10)
17. Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	
полностью удовлетворен	56.9% (41)
скорее удовлетворен	31.9% (23)
скорее не удовлетворен	4.2% (3)
полностью не удовлетворен	0% (0)
затрудняюсь ответить	6.9% (5)

18. Удовлетворены ли Вы доведением до Вас информации, необходимой для эффективной работы	
полностью удовлетворен	62.5% (45)
скорее удовлетворен	27.8% (20)
скорее не удовлетворен	5.6% (4)
полностью не удовлетворен	1.4% (1)
затрудняюсь ответить	2.8% (2)
19. Вы удовлетворены возможностью в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	
полностью удовлетворен	58.3% (42)
скорее удовлетворен	27.8% (20)
скорее не удовлетворен	6.9% (5)
полностью не удовлетворен	2.8% (2)
затрудняюсь ответить	4.2% (3)
20. Удовлетворены ли Вы предоставленной возможностью проявлять свои знания, умения, способности?	
полностью удовлетворен	62.5% (45)
скорее удовлетворен	27.8% (20)
скорее не удовлетворен	1.4% (1)
полностью не удовлетворен	1.4% (1)
затрудняюсь ответить	6.9% (5)
21. Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	
полностью удовлетворен	54.2% (39)
скорее удовлетворен	31.9% (23)
скорее не удовлетворен	9.7% (7)
полностью не удовлетворен	0% (0)
затрудняюсь ответить	4.2% (3)
22. Удовлетворены ли Вы заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	
полностью удовлетворен	33.3% (24)
скорее удовлетворен	33.3% (24)
скорее не удовлетворен	18.1% (13)
полностью не удовлетворен	6.9% (5)
затрудняюсь ответить	8.3% (6)
23. Удовлетворены ли Вы организацией педагогических советов, методических совещаний?	
полностью удовлетворен	61.1% (44)
скорее удовлетворен	25% (18)
скорее не удовлетворен	5.6% (4)
полностью не удовлетворен	1.4% (1)
затрудняюсь ответить	6.9% (5)

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников – около 90% - удовлетворены работой лица.

Педагогические работники «полностью удовлетворены» или «скорее удовлетворены» условиями и организацией образовательной деятельности

Таблица №3

Вопросы	2022 год	2023 год
1. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	75 %	81,9%
2. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением лица?	80,6 %	83,3%
3. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности в лицее?	80,6 %	79,2%
4. Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	88,9 %	91,7%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?	88,9 %	90,3%
6. Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности?	88,9 %	87,5%
7. Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?	83,3 %	87,5%
8. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в лицее?	80,6 %	84,8%
9. Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	80,5 %	83,3%
10. Удовлетворены ли Вы объемом должностных обязанностей классного руководителя?	86,1 %	80,5%
11. Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями?	75 %	79,1%
12. Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	72,3 %	75%
13. Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда?	83,3 %	83,3%
14. Удовлетворены ли Вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	88,9 %	90,3%
15. Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	77,7 %	79,1%
16. Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	80,5 %	80,5 %
17. Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	83,3 %	88,8%
18. Удовлетворены ли Вы доведением до Вас информации, необходимой для эффективной работы?	86,1 %	90,3%
19. Вы удовлетворены возможностью в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	83,3 %	86,1%
20. Удовлетворены ли Вы предоставленной возможностью проявлять свои знания, умения, способности?	86,1 %	90,3%
21. Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	83,4 %	86,1%
22. Удовлетворены ли Вы заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность	66,7 %	66,6%
23. Удовлетворены ли Вы организацией педагогических советов, методических совещаний?	83,3 %	86,1%

Наибольший рост удовлетворенности педагогических работников отмечается по санитарно-гигиеническому состоянию помещений лицея +7% (в лицее проведен ремонт), примерно на 4% выросло количество положительных ответов по качеству образовательных программ, организации воспитательной работы, предоставляемым возможностям проявлять свои способности, повышать профессиональный уровень. Также преподаватели отмечают демократичность контроля и помощь со стороны администрации.

Снижение уровня удовлетворенности педагоги выделили по таким показателям, как удовлетворенность объемом должностных обязанностей классного руководителя и системой отчетности по результатам своей деятельности.

Самый низкий показатель на уровне 66% последние два года по заинтересованности родителей студентов в их личностном росте.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса за 2023 год

1.Насколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов)	
полностью удовлетворен	32.9% (139)
скорее удовлетворен	40.7% (172)
скорее не удовлетворен	16.3% (69)
полностью не удовлетворен	5.2% (22)
затрудняюсь ответить	5% (21)
2.Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	
полностью удовлетворен	35.7% (151)
скорее удовлетворен	43% (182)
скорее не удовлетворен	12.5% (53)
полностью не удовлетворен	4.5% (19)
затрудняюсь ответить	4.3% (18)
3.Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе	
полностью удовлетворен	34.5% (146)
скорее удовлетворен	32.9% (139)
скорее не удовлетворен	16.8% (71)
полностью не удовлетворен	7.8% (33)
затрудняюсь ответить	8% (34)
4.Насколько Вы удовлетворены режимом учебной работы, качеством расписания	
полностью удовлетворен	38.6% (163)
скорее удовлетворен	36.7% (155)
скорее не удовлетворен	14.2% (60)
полностью не удовлетворен	5.2% (22)
затрудняюсь ответить	5.2% (22)
5.Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой лицея	
полностью удовлетворен	39.8% (168)
скорее удовлетворен	27.5% (116)
скорее не удовлетворен	2.4% (10)
полностью не удовлетворен	3.8% (16)
затрудняюсь ответить	26.5% (112)
6.Насколько Вы удовлетворены организацией питания в лицее	
полностью удовлетворен	43.4% (183)
скорее удовлетворен	30.1% (127)
скорее не удовлетворен	8.5% (36)
полностью не удовлетворен	8.1% (34)
затрудняюсь ответить	10% (42)
7.Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	
полностью удовлетворен	47.6% (201)
скорее удовлетворен	31.5% (133)
скорее не удовлетворен	8.8% (37)
полностью не удовлетворен	5.2% (22)
затрудняюсь ответить	6.9% (29)
8.Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	
полностью удовлетворен	45.3% (191)
скорее удовлетворен	37% (156)
скорее не удовлетворен	7.6% (32)
полностью не удовлетворен	4.5% (19)
затрудняюсь ответить	5.7% (24)
9.Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	
полностью удовлетворен	52.4% (221)
скорее удовлетворен	36% (152)
скорее не удовлетворен	3.6% (15)
полностью не удовлетворен	2.4% (10)
затрудняюсь ответить	5.7% (24)

10. Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

полностью удовлетворен	45% (190)
скорее удовлетворен	37.7% (159)
скорее не удовлетворен	5.2% (22)
полностью не удовлетворен	3.8% (16)
затрудняюсь ответить	8.3% (35)

11. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте и в официальной группе ВКонтакте в сети "Интернет"

полностью удовлетворен	55.9% (236)
скорее удовлетворен	26.8% (113)
скорее не удовлетворен	3.3% (14)
полностью не удовлетворен	3.6% (15)
затрудняюсь ответить	10.4% (44)

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики

полностью удовлетворен	47.2% (199)
скорее удовлетворен	27.5% (116)
скорее не удовлетворен	10.4% (44)
полностью не удовлетворен	8.3% (35)
затрудняюсь ответить	6.6% (28)

13. Насколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики

полностью удовлетворен	56.9% (240)
скорее удовлетворен	23.5% (99)
скорее не удовлетворен	5.2% (22)
полностью не удовлетворен	8.3% (35)
затрудняюсь ответить	6.2% (26)

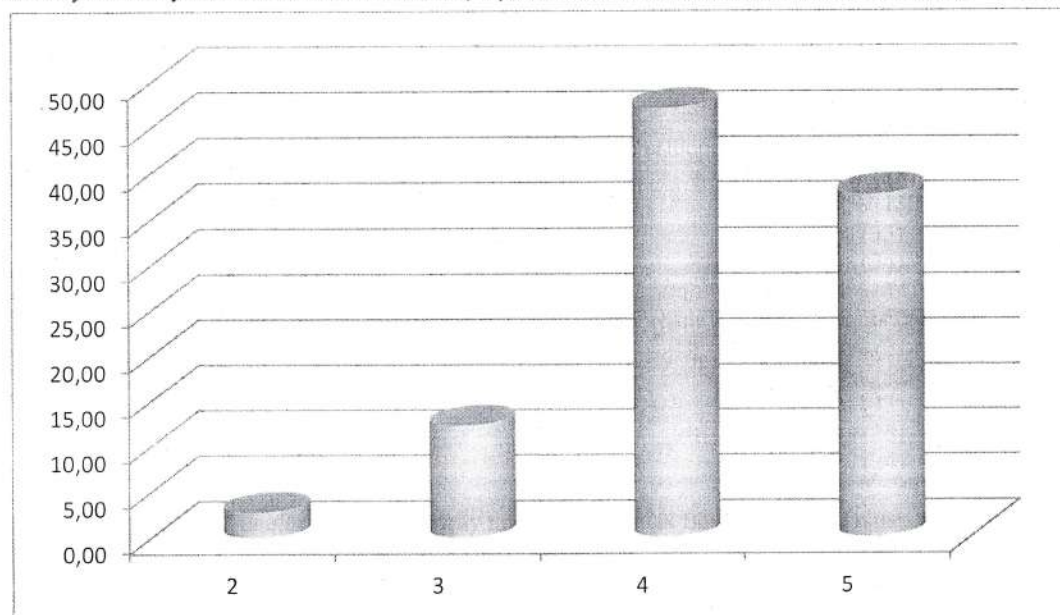
14. Насколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе профессии

полностью удовлетворен	42.9% (181)
скорее удовлетворен	30.8% (130)
скорее не удовлетворен	7.8% (33)
полностью не удовлетворен	8.1% (34)
затрудняюсь ответить	10.4% (44)

15. Насколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в лицей питания

полностью удовлетворен	50.7% (214)
скорее удовлетворен	29.9% (126)
скорее не удовлетворен	7.8% (33)
полностью не удовлетворен	5.9% (25)
затрудняюсь ответить	5.7% (24)

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Студенты лицей «полностью удовлетворены» или «скорее удовлетворены» условиями и организацией образовательной деятельности

Таблица №4

Вопросы	2022 год	2023 год
1. Насколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов)?	67 %	73,6%
2. Насколько вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	78,3 %	78,7%
3. Насколько Вы удовлетворены оснащением современными компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	67,6 %	67,4%
4. Насколько Вы удовлетворены режимом учебной работы, качеством расписания?	78,7 %	75,3%
5. Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой лицея?	68,1 %	67,3%
6. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в лицее?	71,6 %	73,5%
7. Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	81,1 %	79,1%
8. Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей?	86,4 %	82,3%
9. Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей?	92,3 %	88,4%
10. Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	84,1 %	82,7%
11. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте и в официальной группе ВКонтакте в сети «Интернет»?	85,2 %	82,7%
12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	81,1 %	74,4%
13. Насколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики?	87 %	80,4%
14. Насколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе профессии?	76,9 %	73,7%
15. Насколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в лицей питания?	83,5 %	80,6%
16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?	«5» - 39,6 % «4» - 46,2 % «3» - 11,8 % «2» - 2,4 %	«5» - 37,7 % «4» - 47,2 % «3» - 12,3 % «2» - 2,8 %

Студенты лицей, как и преподаватели, отмечают рост комфортности условий обучения, организацией питания в столовой. Вместе с тем студенты высказывают меньшую удовлетворенность условиями прохождения практики, отношением и доступностью преподавателей, качеством предоставления информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. На 3% снизилась удовлетворенность студентов выбором профессии, что должно стать предметом обсуждения на заседаниях методических комиссий и Педагогических советах.

Вывод:

По итогам анкетирования подавляющее большинство педагогических работников - около 90% и студентов – около 80% удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования с учетом мнения педагогических работников и студентов.

4. Качество подготовки квалифицированных рабочих по профессиям лицея

4.1 Общие показатели

Контингент обучающихся по состоянию на 01 января за последние три года увеличился почти на 21%. Наибольший прирост контингента 13,2% пришелся на 2022 год за счет увеличения групп 4 курса с двух до трех. Динамика общего показателя по абсолютной успеваемости отрицательная, в пределах допустимых значений. Со всеми неуспевающими по итогам учебного года ведется индивидуальная работа по предотвращению отсева. Качественная успеваемость имеет тенденцию к росту, при том ежегодно процент потенциальных хорошистов (студентов, имеющих одну тройку) порядка 15%.

Таблица №5

Профессия	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024
43.01.09 Повар, кондитер	266	281	301	314
19.01.04 Пекарь	123	138	145	87
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	-	51
ВСЕГО обучающихся в группах без учета академистов	389	419	446	452

Таблица №6

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на начало учебного года	419	446	452
Абсолютная успеваемость, %	97,7%	97,6%	98%
Качественная успеваемость, %	22,3%	22,7%	21,5%

4.2 Качество образовательных программ

Цель учебной работы лицея - подготовка конкурентоспособных, профессионально мобильных, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка квалифицированных рабочих, соответствующих современным запросам экономики региона, требованиям работодателей, профессиональным стандартам на основе современного методического обеспечения качества образовательного процесса, новых образовательных ресурсов и технологий в условиях реализации ФГОС СПО.

ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» имеет комплект федеральных государственных образовательных стандартов профессий, по которым ведет обучение студентов. На их основе разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по профессиям 43.01.09 «Повар, кондитер» из списка ТОП-50 19.01.04 «Пекарь» и новая профессиональная образовательная программа 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (2023 год).

Программы ежегодно обновляются в количественном (по часам) и качественном аспектах (содержание обучения) по запросам работодателей. В 2023 году внесены следующие изменения:

1. Общеобразовательный цикл в 2023 году основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта. Профессия 43.01.09 Повар, кондитер относится к укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, профиль профессионального образования – естественнонаучный. Профессия 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья относится к укрупненной группе профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, профиль профессионального образования – естественнонаучный.

Обязательные общеобразовательные дисциплины:

1. Русский язык
2. Литература
3. История
4. Обществознание
5. География
6. Иностранный язык
7. Математика

8. Информатика
9. Физическая культура
10. Основы безопасности жизнедеятельности
11. Физика
12. Химия
13. Биология

Образовательные дисциплины (по выбору образовательной организации):

14. Основы финансовой грамотности
15. Россия – моя история

По обязательным общеобразовательным дисциплинам учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию (самостоятельная работа).

2. Во все программы общепрофессиональных дисциплин и МДК по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования - 75 человек и на базе среднего общего образования 25 человек). По профессии 19.01.18Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья введены часы самостоятельной работы обучающихся.

4.3 Динамика показателей по промежуточной аттестация обучающихся в 2023 году

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Промежуточная аттестация обучающихся в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, программ профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основные показатели за 2022-2023 уч.год – абсолютная успеваемость 98%, в июне 2022 года 9 человек переведены на следующий курс с задолженностями. Качественная успеваемость 21,5%, хорошистов – 97 человек.

В первом полугодии 2023-2024 уч.года (декабрь 2023г) в группах, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 43.01.09 Повар, кондитер, 1 курс- №№336-338 на базе 9 классов и №341 на базе 11 классов проводился экзамен по общепрофессиональной дисциплине **ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены** со следующими результатами:

Таблица №7

2021		2022		2023	
Группа	Качественная успеваемость %	Группа	Качественная успеваемость %	Группа	Качественная успеваемость %
324	80%	330	86,9%	336	70%
325	86,6%	331	80,8%	336	72%
326	80%	332	75%	338	72%
329	88%	335	87,5%	341	78,2%
В среднем	74,1%	В среднем	82,9%	В среднем	78,1%
<i>Динамика: +8,8%</i>				<i>Динамика-14,8%</i>	

Существенное снижение качественной успеваемости более чем на 10% объясняется тем, что проходной и средний балл абитуриентов ниже в 2023 году, чем в 2022-м, абитуриенты-2023 менее подготовлены.

По результатам промежуточной аттестации в группах по профессии 43.01.09 Повар, кондитер по профессиональным модулям качественная успеваемость снизилась в 2023 году на 2,2%:

Экзамены по профессиональным модулям:

**43.01.09 Повар, кондитер
(качественная успеваемость)**

Таблица №8

ПМ		2021-2022	2022-2023
ПМ.01	<i>Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</i>	83,8%	82,0%
ПМ.02	<i>Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</i>	73,6%	73,9%
ПМ.03	<i>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</i>	78,1%	79,4%
ПМ.04	<i>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, разнообразного ассортимента</i>	88,3%	75,9%
ПМ.05	<i>Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</i>	71,2%	73,4%
<i>В среднем</i>		79,1%	76,9%

По результатам промежуточной аттестации в группах по профессии 19.01.04 Пекарь по профессиональным модулям качественная успеваемость выросла в 2023 году на 0,6%:

**Экзамены по профессиональным модулям:
19.01.04 Пекарь
(качественная успеваемость)**

Таблица №9

ПМ	2022 год	2023 год
ПМ.01 Размножение и выращивание дрожжей	84,2%	85,3%
<i>ПМ.02 Приготовление теста</i>	81,5%	82,5%
<i>ПМ.03 Разделка теста</i>	79,7%	78,4%
<i>ПМ.04 Термическая обработка теста и отделка поверхности х/б изделий</i>	79,7%	81,6%
<i>ПМ.05 Укладка и упаковка готовой продукции</i>	72,7%	77,9%
<i>В среднем</i>	79,5%	81,1%

**Экзамены по общеобразовательной подготовке:
19.01.04 Пекарь
(качественная успеваемость)**

Таблица №10

	2022 год	2023 год
Русский язык	29,4%	28,7%
<i>Математика</i>	24,3%	28,2%
<i>Экономика</i>	54,9%	54,2%
<i>В среднем</i>	36,2%	37,0%

По результатам промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам в группах по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер 19.01.04 Пекарь на базе основного общего образования качественная успеваемость выросла в 2023 году на 0,8%.

4.4 Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике

В процессе самообследования результатов учебной и производственной практики за 2023 год в ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» проведен анализ содержания и качества подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС. В качестве основных источников использовались данные мониторинга качества по учебной и производственной практике, т.к. по графику учебного процесса учебная практика по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на 1 курсе - 3 недели) и отсутствует промежуточная аттестация. Мониторинг проводился на 2,3,4 курсах.

Мониторинг абсолютной и качественной успеваемости по учебной и производственной практике профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Курс обучения	Профессиональные модули	2022 год				2023 год			
		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
курс	ПМ.01	100 %	100 %	73,24%	88,3 %	100%	100%	75,1%	88,45%
курс	ПМ.03	100 %	100 %	74,2%	86,4 %	100%	100%	74,1%	86,7%
курс	ПМ.02	100 %	100 %	75,4%	85,2 %	100%	100%	76,3%	87,1
курс	ПМ.04	100 %	100 %	85,1 %	94,8 %	100%	100%	85,3%	95,2%
курс	ПМ.05	100 %	100 %	85,4 %	94,2 %	100%	100%	84,9	97,3%

Мониторинг абсолютной и качественной успеваемости по учебной и производственной практике профессии 19.01.04 «Пекарь»

Курс обучения	Профессиональные модули	2022 год				2023 год			
		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
II курс	ПМ.02	100%	100%	64,1%	80,9%	100%	82,3%	71,2%	84,5%
II курс	ПМ.03	100%	100%	72,1%	80,8%	100%	81,4%	80,7%	84,1%
II курс	ПМ.04	100%	100%	73,0%	85,4%	100%	100%	73,8%	85,2%
II курс	ПМ.05	-	100%	-	89.9%	-	100%	-	95%

По профессии 19.01.04 «Пекарь» по профессиональному модулю ПМ.01 «Технология производства дрожжей» нет промежуточной аттестации и производственной практики, т.к. предприятия пищевой промышленности и переработки Новосибирской области работают на готовых дрожжах, сами их не производят.

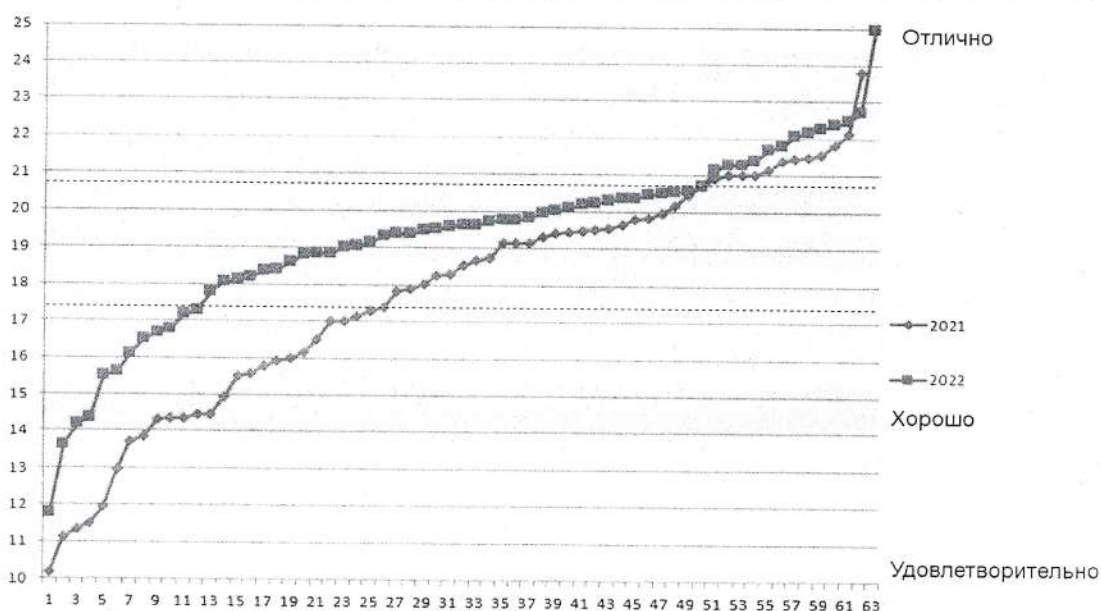
Выводы: Учебная практика в лицее организована на действующих предприятиях общественного питания, таких как: ООО «Комбинат питания левобережный», МАУ «Комбинат питания», СГУПС «Комбинат питания», ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания». На этих предприятиях совместно с социальными партнерами организуют учебные комнаты, студенты лицея с первых дней начала учебной практики принимают участие в изготовлении различных блюд на этих производствах. Поэтому качественная успеваемость, как на учебной, так и на производственной практике неизменно стабильна.

4.5 Итоговая (государственная) аттестация по профессиям

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. С каждым годом количество участников ДЭ растет:

Таблица №11

	Количество участников ДЭ	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Примеч
2019	19	100%	94,7%	
2020	20	100%	85%	По результатам ПА (период пандемии)
2021	62	100%	87,1%	
2022	63	100%	95,2%	Результат выше медианного значения по России
2023	65	100%	93,8%	
2024	82			Прогноз



Анализ оценок на ДЭ выпускников 2022 года

Результаты ДЭ в 2022 году выпускников нашего лица по компетенции «Поварское дело» оказались выше медианного значения по данным Минпросвещения России, формируемых оператором демонстрационного экзамена ФП «Молодые профессионалы» в электронной системе интернет мониторинга eSim в разрезе профессии Повар, кондитер. Наше учебное заведение вошло в число 10 учебных заведений НСО, показавших результаты выше медианных значений по РФ.

Ключевые факторы, формирующие качество подготовки выпускников к демонстрационному экзамену:

1. организация площадки проведения ДЭ;
2. модернизация учебных программ;
3. психологическая поддержка студентов;
4. обучение сотрудников на роли главных экспертов и членов экспертной группы ДЭ.

По профессии 19.01.04 Пекарь государственная итоговая аттестация по ФГОС предусмотрена в форме защиты выпускной практической работы (защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы). В 2023 году выпускники групп №№321 и 322 проходили ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии 19.01.04 Пекарь, базовый уровень. Все выпускники, 45 человек сдали ДЭ на «хорошо» (7 чел) и «отлично» (38 чел).

В целом по лицу динамика качественной успеваемости по ГИА положительная:

Таблица №12

Профессия	Качественная успеваемость ГИА		
	2021	2022	2023
19.01.04 Пекарь	91,7%	94,7%	100%
43.01.09 Повар, кондитер	87,1%	95,3%	93,8%
В целом по лицу	88,4%	96,1%	96,3%

Вывод:

Организация и оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов соответствует требованиям. Результаты ГИА за 2023 год – абсолютный показатель -100%, качественный -93,6% свидетельствуют о качественной профессиональной подготовке выпускников лица

5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

Воспитательная деятельность в лицее осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», Рабочей программы воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, Рабочей программы воспитания по профессии 19.01.04 Пекарь, Рабочей программы воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, Программы по сохранению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» на 2021-2024 годы, Программы социально-психологического и педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания», перспективных комплексных планов воспитательной работы на каждый учебный год, где представлены цели, задачи, направления воспитательной деятельности педагогического коллектива, а также приказов Министерства образования Новосибирской области, которые постоянно нацеливают на проведение необходимых мероприятий с обучающимися.

Кроме того, ежегодно разрабатываются и реализуются в течение года:

- План мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ, поддержке обучающихся, направленный на профилактику суицидального и асоциального поведения.
- План работы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде.
- План совместной работы с ПДН отдела полиции №4 «Калининский».
- План совместной работы с МБУ Центр «Родник» (отделы «ЗОЖ» и «Единство»).
- План совместной работы с МБУ Центр «Патриот».
- План совместной работы с МБУ г. Новосибирска «Городской гражданско-патриотический центр».
- План совместной работы с музеем истории и развития Калининского района «На Богданке».
- План совместной работы с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Калининского района г. Новосибирска.

Процесс воспитания в лицее рассматривается как планомерная деятельность педагогического коллектива, направленная на создание условий для саморазвития и самоорганизации личности обучающегося, формирования общих компетенций, на здоровьесбережение обучающихся, воспитание активной гражданской позиции и чувства патриотизма, развитие духовно-нравственных и творческих способностей, воспитание профессионально-значимых личностных качеств.

Для достижения этих целей в лицее сформирована структура управления воспитательной деятельностью, в которую входят: директор, заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели.

Организация и руководство воспитательной деятельностью в рамках лицея

осуществляется заместителем директора по УВР.

В соответствии с «Положением о работе классных руководителей» приказом директора в каждой учебной группе назначается классный руководитель, который планирует и организует воспитательную работу с обучающимися группы.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, еженедельных административных совещаниях при директоре.

Созданный в лицее орган ученического самоуправления Студенческий совет лицея проводит собрания активов учебных групп, на которых решаются вопросы, связанные со следующими направлениями деятельности: учебно-организационное, познавательное-развивающее, профессиональное, культурно-массовое и досуговое, спортивно-оздоровительное, профориентационное. Работа Студсовета регулируется «Положением о Студенческом совете лицея».

Активно развиваются официальные мессенджеры лицея:

ВКонтакте - <https://vk.com/licey66nsk>

Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000001354804>

Телеграм - <https://t.me/licey66nsk>

На 01.01.2024 г в лицее обучаются в 20 учебных группах 446 учащихся, в т. ч. 237 человек – несовершеннолетних, 89 обучающихся – из многодетных семей, 5 человек – из малоимущих семей, 130 человек – из неполных семей, 84 иногородних обучающихся и 52 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Таким образом, количество обучающихся из социально уязвимых категорий увеличивается с каждым годом примерно на 25%.

В октябре 2023 года из отделов полиции районов г. Новосибирска и Новосибирской области пришли ответы на запросы о количестве обучающихся лицея, состоящих на учете в районных КДНиЗП. На учете в КДНиЗП несовершеннолетние обучающиеся лицея не состоят.

На внутрилицейном контроле стоят 6 человек. Это учащиеся, нарушающие Устав Лицея, имеющие пропуски занятий по неуважительным причинам, показавшие явные риски вовлечения по результатам СПТ. На учащихся, стоящих на ВУК, заведены карточки, в которых фиксируется успеваемость, посещаемость, отношение к учебе, дисциплина, особенности характера, общественные поручения, занятия в свободное время.

В лицее работает Совет профилактики правонарушений, ведется учет учащихся из неблагополучных семей. Ежегодно классными руководителями учебных групп составляется психолого-педагогическая характеристика группы, где указываются учащиеся из «группы риска», опекаемые подростки, сироты, семьи, требующие особого внимания, учащиеся из неполных семей, иногородние учащиеся.

Эти сведения обобщаются, составляется психолого-педагогическая характеристика обучающихся лицея.

В лицее ежегодно составляется план совместной работы с ПДН Калининского РОВД по предупреждению правонарушений среди

несовершеннолетних. Инспектор ПДН Ходос А.И. участвует в работе Совета профилактики правонарушений, участвует в лекториях (н-р, видеолекторий «Экстремистская организация. Противодействие экстремистской деятельности» для учащихся 1-4 курсов, лекторий для подростков по Уголовному Кодексу РФ «Ответственность несовершеннолетних, в том числе уголовная ответственность за репосты в социальных сетях»).

Ежегодно врач-нарколог Калининского района Куксина М.А. проводит осмотр учащихся из «группы риска». Все учащиеся лица ежегодно проходят медицинский осмотр, имеют медицинские книжки. Это способствует раннему выявлению учащихся, употребляющих наркотические вещества.

В лицее есть медицинский пункт, работающий 1 раз в неделю, что недостаточно для проведения работы по здоровому образу жизни среди подростков.

Выявляем семьи группы социального риска. Практикуем написание представлений в комиссии ПДН на учащихся, уклоняющихся от учебы, неисполнение родителями обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Проводим лекторий правовых знаний – знакомим учащихся с семейным, гражданским, уголовным кодексом (по группам, курсам).

Систематически проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, такие как: классные часы «Берегите здоровье», «Черные буквы» (о наркомании), «Курить и пить – здоровью вредить», «Суд над сигаретой», Дни здоровья, недели пропаганды здорового образа жизни с приглашением специалистов.

В октябре 2023 года добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления факторов риска их наркотизации к аддиктивному и суицидальному поведению проводил ГБУ НСО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования». Всего прошли тестирование 244 несовершеннолетних обучающихся лица, высочайшую вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения по результатам тестирования показали – 34 человека (13,93%), высокую вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 88 человек, что составляет 36,07% от количества протестировавшихся. По советам психологов МБУ Центр «Родник» в течение учебного года проводятся индивидуальные онлайн-консультации, групповые коммуникативные тренинги, анонимные опросы по данной теме. Кроме того, еженедельно (по четвергам) педагог-психолог МБУ «Центр «Родник» Лобастова Н.В. проводит с обучающимися групповые тренинги и индивидуальные консультации, направленные на социальную адаптацию первокурсников, сплочение подросткового коллектива. Психолог МБУ Центр «Родник» Бондаренко Н.В. (отдел «ЗОЖ») еженедельно (по четвергам) проводит с группами тренинги различной направленности, в том числе и по наркопрофилактике, по профилактике экстремизма, конфликтов, буллинга, нетолерантного поведения и пр. В рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в лицее питания совместно со

специалистами Центра «Родник» прошли различные мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ.

Обучающиеся лица принимают участие в мероприятиях, проводимых совместно с Русской Православной Церковью (например, обучающиеся участвовали в митинге в Павловском сквере, посв. Победе в ВОВ, в акциях «Солдатская каша» и «Ночь музеев»). Сотрудничаем с православным храмом «Знамение Абалацкая», расположенным в Калининском районе г. Новосибирска. Настоятель Храма Знамение Абалацкая Игорь Непша проводит с обучающимися лица различные мероприятия, приуроченные к памятным датам (День неизвестного солдата, День Героев России и т.д.). В том числе 16 ноября 2023 года в рамках Международного дня толерантности был проведен Урок Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто...». Также в ноябре 2023 года заместитель директора по УВР лицея питания Молодцова Анна Борисовна приняла участие в конференции «Православная и Отечественная воинская культура: опыт прошлого, проблема настоящего и образ будущего», организованной в рамках регионального этапа Международных образовательных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» отделом Новосибирской Бердской епархии РПЦ (МП) по военно-патриотическому воспитанию совместно с казачеством и Росгвардией.

В дни январских каникул лицей активно принимал участие в совместных мероприятиях с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Калининского района г. Новосибирска, а также с музеем Калининского района «На Богданке». 4 января, во Дворце культуры им. М.Горького состоялась грандиозная программа, в рамках проекта "Новосибирск - новогодняя столица России". Калининский район представил Центральный федеральный округ России. Музей "На Богданке" совместно с Лицеом питания представил город Владимир серией мастер-классов по плетению браслетов лапотным методом и по росписи покровских пряников. 300 пряников было расписано участниками праздника. В Выставочном зале сотрудники музея провели экскурсии по выставке "Путешествие Снегиря по Золотому кольцу России". Мероприятия и выставку посетили первые лица города: мэр г. Новосибирска Анатолий Локоть, заместитель мэра Валерий Шварцкопп, начальник управления культуры мэрии г. Новосибирска Ирина Соловьева.

17 и 18 января 2023 года заместитель директора по учебно-воспитательной работе Молодцова Анна Борисовна приняла участие в региональном форуме заместителей директоров по воспитательной работе СПО "Будет Толк", организованным в СФО «Российским Содружеством Колледжей» и «Российским Движением Детей и Молодежи». В нём участвовали представители всех 10 регионов Сибирского федерального округа. Спикеры рассказали о деятельности и ценностях «Движения Первых», участники посетили 7 площадок с мастер-классами, которые подготовили студенты Сибирского федерального округа и научились: созданию контента для соцсетей, исполнению вокального и танцевального номера. Также участники попробовали себя в организации квиза, прокачали гибкие навыки и даже освоили киберспорт. Также прошло несколько

панельных дискуссий, где каждый мог высказать экспертное мнение по поводу современного понимания воспитательной работы в СПО для более чем 230 участников форума.

В феврале 2023 года в лицее было проведено торжественное открытие первичной ячейки РДДМ. Совместно с толковыми спикерами Агаповым Артемом и Славниковой Ангелиной было открыто первичное отделение РДДМ на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания». На открытии присутствовали студенты первого и второго курса, из которых были выдвинуты представители 6 различных групп. Ребята проявили большой актив, показали отличную работу в команде. В дальнейшем всё это послужит крепким основанием в активной работе в движении РДДМ и не только.

Также в феврале 2023 года активисты Студсовета лицея приняли участие в торжественном митинге, который состоялся в Павловском сквере Калининского района и был посвящен 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного снятия Ленинградской блокады. Пекли и раздавали «блокадный хлеб», развернули масштабную копию Знамени Победы (200 кв. м) и возложили цветы к памятнику воину-победителю.

В 2023 году был создан штаб #МЫВМЕСТЕ, который активно оказывал гуманитарную помощь нашим бойцам, выполняющим свой долг на СВО на Украине, а также их семьям. А также активисты Студсовета лицея принимали участие в благотворительных марафонах Народного фронта «Всё для Победы!».

Не остались в стороне студенты лицея и от трагедии, всколыхнувшей Новосибирск 09.02.2023 года. Члены трудовых отрядов лицея, в том числе активисты новосибирского отделения Молодой Гвардии, приняли участие в сборе, сортировке и выдаче гуманитарной помощи для пострадавших от взрыва на Линейной, 39.

В марте 2023 года студенты-первокурсники лицея Зайцева Елизавета и Третьяков Олег, под руководством преподавателя Степановой Ольги Владимировны, заняли 2 место на VII областной студенческой научно-практической конференции "Родной язык: от традиции к современности" с докладом "Нужно ли быть грамотным в наше время".

Также в марте студентка группы №329 "Повар, кондитер" Максимова Анжелика, под руководством преподавателя Смирновой Ирины Ильиничны, приняла участие в научно-практической конференции "Покрышкинские чтения" для обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области. И заняла второе призовое место в секции "Великие битвы Великой Отечественной...".

16 марта 2023 года, в рамках года Наставника и педагога, в Новосибирском лицее питания, под руководством преподавателей Гончаровой Надежды Викторовны и Степановой Ольги Владимировны, прошла просветительская акция "Макаренковский диктант", приуроченная ко дню рождения прославленного педагога А.С. Макаренко.

18 марта 2023 года студенты лицея питания, активисты региональной ячейки "Молодой гвардии", приняли участие в традиционном ежегодном митинг-

концерте в Центральном парке г. Новосибирска, посвященном воссоединению Крыма с Россией.

Несколько лет лицей активно сотрудничает с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Калининского района г. Новосибирска. В апреле 2023 года активисты Студсовета принимали в открытом районном молодежном образовательном фестивале "Время выбрало нас!", который состоялся в Проектном Пространстве "Патриот".

В этом году на фестивале были затронуты волнующие темы:

Кибербезопасность и фейки

Суициды в молодежной среде (буллинг и кибербуллинг)

Я не зависим (разновидности зависимостей)

Ребята приняли активное участие в обсуждениях, узнали много интересного и, конечно же, обрели новых друзей!

Также лицей ежегодно принимает активное участие в мероприятиях, организуемых отделом профориентации Центра «Родник», совместно с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Калининского района г. Новосибирска – профориентационный марафон «PROFSTART», профориентационном квесте «Меридиан профессий», профориентационном миксе «ТраекТОрия» и др.

Также на протяжении нескольких лет лицей сотрудничает с ГАУ НСО "Центр развития профессиональной карьеры". Ведущий специалист Центра Никитина Елена Владимировна проводит занятия со студентами выпускных групп лицея. Ребята учатся создавать грамотное резюме, рассматривают основные ошибки, которые встречаются при прохождении собеседования и устройстве на работу. Целью данных встреч является формирование представлений об особенностях труда в сфере общественного питания; информирование о требованиях к специалистам, их востребованности на рынке труда, а также о вакансиях в Новосибирской области по данному направлению.

6 марта 2023 года, в день рождения трижды героя Советского союза, маршала авиации Александра Ивановича Покрышкина, студенты лицея питания, курсанты проекта "Вахта памяти", выставили почетный караул и вместе с первыми лицами города возложили цветы к бюсту маршала.

Также в марте активисты Студсовета лицея приняли участие в профориентационной встрече для учащихся средних общеобразовательных школ с обучающимися профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области в музее истории профессионального образования Новосибирской области.

В мае 2023 года в лицее прошел открытый Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Студенты групп 3 курса говорили о том, что такое «подвиг», кто может стать героем в наши дни, в чем заключается мужество, узнали о случаях проявления самоотверженности и героизма среди своих сверстников, включая детей, в основе которых – равнодушие, добрая воля людей, самопожертвование.

Еженедельные линейки, а также линейки к памятным и торжественным датам, начинаются с исполнения гимна Российской Федерации и поднятия государственного флага Российской Федерации.

3 сентября 2023 года студенты Новосибирского лицея питания приняли активное участие в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Вопросы акции «Диктант Победы» составлены профессиональными историками и являются уникальными. Сохранение исторической памяти — одна из основных целей «Диктанта Победы», интерес к нему растет с каждым годом. Диктант проводится в форме тестирования в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи.

В течение всего года по понедельникам 1 уроком в лицее проходили уроки нравственно-патриотической направленности «Разговоры о важном», которые знакомили студентов с традициями, историей и культурой России.

В 2023 году активно продолжили работу по развитию в лицее программы «Пушкинская карта». С её помощью россияне от 14 до 22 лет могут приобщиться к культуре и искусству. Они получают виртуальную карту, на балансе которой будет 5000 рублей. Потратить эти деньги можно в музеях, театрах, концертных залах и библиотеках. Для этого нужно установить приложение «Госуслуги. Культура», сообщила пресс-служба правительства.

В сентябре 2023 года студенты лицея питания приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте с международным участием «ЭкоТОЛК». Экодиктант-2023 как проект ориентирован на экологические знания, необходимые каждому человеку с целью осознания последствий своих действий для природы и снижения негативного воздействия на окружающую среду. "ЭкоТОЛК" объединил более 800 тысяч участников всех возрастов из всех субъектов Российской Федерации.

В сентябре 2023 года студенты 1 и 2 курсов Новосибирского лицея питания приняли активное участие а областной онлайн-викторине «Дальневосточная победа», организованной центром гражданского, патриотического воспитания и общественных проектов». Викторина приурочена ко дню Победы во Второй Мировой войне.

Также в сентябре студенты лицея приняли активное участие в Финансовом диктанте в рамках мероприятий, посвященных Дню финансиста, который традиционно отмечается 8 сентября. Целью проекта является проведение оценки и повышение текущего уровня финансовой грамотности населения и популяризация финансового просвещения в регионе.

15 сентября 2023 года состоялся двенадцатый районный молодёжный экологический фестиваль "ЭкоФест2023", который был организован МБУ Центр "Патриот" совместно с администрацией Калининского района в ПКиО «Сосновый бор». На фестивале активная и рабочая молодежь Калининского района, хоть и немного, но сделала наш город чище. От лицея питания в фестивале принимали участие студенты 1 курса группы №337 "Повар. кондитер" под руководством

преподавателя Барановой Марины Геннадьевны. Также в октябре активисты Студсовета приняли участие в благотворительной акции по высадке деревьев в рамках проекта «Наследие выдающихся предпринимателей Новосибирской области» в специальной коррекционной общеобразовательной школе №148.

Заключено соглашение о сотрудничестве с МБУ г. Новосибирска Городской гражданско-патриотический центр».

На базе центра проводятся занятия по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. В 2023 году занятия в центре посетили более 240 учащихся лица.

Студенты являются членами клубов «Почетный караул» (несли Вахту Памяти 06.03.2023 г. и 09.05.2023 г. у бюста А.И. Покрышкину в составе 5-ти смен Почётного караула и возлагали 3 цветочные корзины к бюсту), «Альпинисты», «Военно-исторический», «Гвардия».

Совместно с МБУ г. Новосибирска Городской гражданско-патриотический центр» обучающиеся лица приняли участие в городской добровольческой акции «Экологический агиттеплоход-2023», в благотворительном фестивале «ЗооДобро» и др.

В соответствии с рабочей программой воспитания в каждой учебной группе 1-4 курсов запланированы и проводятся различные мероприятия, направленные на формирование толерантности в сфере межнациональных отношений (классные часы «Толерантность – гармония в разнообразии», «В слове МЫ сто тысяч Я», диспуты «Мы выбираем толерантность», беседы «Мы такие разные, но все-таки мы вместе», «Мы ходим в гости, гости – к нам» и др.). Кроме того, еженедельно по четвергам психолог МБУ Центр «Родник» Бондаренко Н.В., в каждой учебной группе 1 курса проводит цикл тренингов «Мы живем среди людей», направленных на гармонизацию межнациональных отношений.

В рамках единой информационно-просветительской акции «Я, ты, он, она – вместе целая страна» в лицее прошла конференция в рамках солидарности с жертвами терактов "Терроризму скажем: Нет!", классные часы «Моя малая Родина» (в каждой учебной группе 1 курса с показом мультимедийных презентаций), «Уроки Холокоста – путь к толерантности», «Экстремистская организация. Противодействие экстремисткой деятельности», круглый стол «Что такое экстремизм?», диспут «Опасные грани жизни и пути их преодоления», интеллектуальная игра «День народного единства» и др. Кроме того, обучающиеся лица ежегодно принимают участие в молодежном фестивале национальных культур «ЭТНО МЫ!» (16 сентября 2023 года), проводимом МБУ Центр «Патриот» и отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Калининского района. Лицей на протяжении нескольких лет тесно сотрудничает с национально-культурной узбекской автономией «ВАТАН».

В лицее активно развивается волонтерское движение. В 2023 году многие обучающиеся получили «Личные книжки волонтера». Приняли самое активное участие (как участники и как волонтеры) в региональном чемпионате «Профессионалы». В июне 2023 года трудовой отряд лица «Данко», принял участие в слёт-фестивале, посвященном открытию трудового сезона. Активные

ребята из отряда в течение года участвуют в самых различных соревнованиях и конкурсах (творческих, игровых, спортивных), а также экологических и благотворительных акциях города. В течение 2023 года практически весь лицей принимал участие в акции «Полезные крышечки» по сбору вторичного сырья. Волонтеры лицея ежегодно участвуют в акциях, организуемых администрацией Калининского района, «Трудовой десант», «Снегоборцы» в рамках которой помогают в уборке придомовых территорий ветеранам и инвалидам Плющихинского жилмассива и Северного поселка г. Новосибирска. В ноябре 2023 года активисты Студсовета, члены трудового отряда "СибDrive", помогли слабослышащим и плохо видящим людям в написании географического диктанта.

В рамках празднования Дня профессионального образования более 200 студентов лицея питания приняли участие в онлайн-квизе «История профессионального образования России».

В ноябре 2023 года студенты Новосибирского лицея питания приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант 2023».

В декабре 2023 года, отряд "Феникс", состоящий из студентов 1 курса, принял участие в III Районном Патриотическом Форуме, организованном отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Калининского района и отделом образования администрации Калининского района, на базе МБУ МУ "Патриот".

В течение каждого учебного года в лицее ведется работа по развитию творческого потенциала студентов. Более 67% обучающихся лицея участвуют в мероприятиях, посвященных праздничным датам (День Знаний, Международный день повара, Посвящение в профессию, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, торжественное вручение дипломов выпускникам и др.).

2 декабря 2023 года в рамках декады "СТОП ВИЧ/СПИД" в лицее прошел ежегодный брейн-ринг "Нить Ариадны", приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИД. Игру провели МКУ Центр "Родник" и Центр "СПИД Новосибирск". Участвовали 10 команд студентов 1 и 2 курса.

На протяжении многих лет лицей тесно сотрудничает с музеем истории и развития Калининского района. Обучающиеся лицея участвуют во всех мероприятиях, организуемых музеем («От шапки до шляпки», уроки Мужества («Это было под Белым» и др.), встречи с ветеранами трех войн (ВОВ, афганской и чеченской), посвященные Дню Победы в ВОВ, «Пусть в наших сердцах вечно живут, победный май и победный салют!», ночь музеев, праздник «На берегах Оби широкой», День Памяти и скорби (22 июня 2023 г. в Павловском сквере Калининского района).

2 и 3 сентября 2023 года в лицее прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В библиотеке была организована выставка "Россия против террора", прошли тематические классные часы. Данная информация размещена на официальном сайте лицея и на официальной странице ВКонтакте с хэштегом #ДеньСолидарности #Вместепротивтеррора

«Трудных» подростков также вовлекаем в предметные кружки, работу Студсовета лицея, участие в волонтерских акциях, в спортивные секции, в художественную самодеятельность, коллективные творческие дела, проходящие в лицее.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

В лицее предусмотрено моральное и материальное поощрение студентов за активное участие в общественной жизни, за выдающиеся успехи в спорте и творчестве. Формы морального поощрения: объявление благодарности; награждение почетной грамотой, вручение благодарственных писем, информирование родителей (благодарственное письмо); занесение на Доску почета; ходатайства о награждении почетной грамотой иных органов и учреждений. Формы материального поощрения: выдвижение кандидатур на получение стипендии Мэрии г. Новосибирска, стипендии правительства НСО, стипендии Правительства РФ.

Концептуально важными позициями в оценке результативности социально-педагогической и воспитательной работы являются следующие показатели эффективности с последующим результатом за 2023 год:

Таблица №15

№ п/п	Целевые показатели	Индикаторы результата
1.	Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период	0
2.	Отсутствие самовольных уходов обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за отчетный период	0
3.	Проведение спортивно-массовых мероприятий, дней здоровья	8
4.	Наличие внедренной программы, проектов, обеспечивающих здоровьесбережение обучающихся	1
5.	Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность	67%
6.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания	92%
7.	Сетевое взаимодействие с организациями культуры, дополнительного образования и бизнеса в области культурного развития обучающихся	7 шт.

Вывод:

В целом организация воспитательной работы в ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития обучающихся. Реализация перечисленных направлений работы лицея отражается в грамотах, дипломах и благодарственных письмах, полученных нашими обучающимися.

6. Анализ кадрового потенциала

Педагогических работников на 01.01.2024 – 24 чел. Высшее образование имеют 95,8% педагогов. 77,3% штатных педагогических работников имеют квалификационную категорию: высшую 36%, первую 41%, 5 человек не имеют категории (из них 3чел аттестованы на соответствие занимаемой должности). Аттестовано на 1 и высшую квалификационную категорию в 2023 г. – 2 чел. (9%).

В соответствии с планом ведется работа по повышению квалификации преподавательского состава. За последние три года повысили квалификацию 100% педагогических работников. В 2023 году 4 преподавателя и 2 мастера производственного обучения повысили квалификацию на курсах «Профессионалитет». 10 педагогов имеют сертификаты экспертов по оцениванию результатов демонстрационного экзамена.

7. Востребованность выпускников лицея

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность выпускников является основными критериями оценки деятельности колледжа. Ситуация на рынке труда характеризуется высокими требованиями, которые предъявляет работодатель работнику. Выдержать высокую конкуренцию на рынке труда способен только высококвалифицированный работник, знающий своё дело.

При выпуске в 2023 году процент трудоустройства выпускников лицея 96,5%. Большинство из них закрепляются по месту прохождения производственной практики. Выпускники лицея по профессиям общественного питания востребованы на рынке труда г. Новосибирска. Об этом говорит количество заявок, поданных работодателями в 2021 году, нахождение производственной практики обучающимися выпускных групп с последующим трудоустройством.

	2021	2022	2023
Всего выпускников	86 чел	101 чел	110 чел
трудоустроены по состоянию на конец отчетного периода (чел., %);	83/96,5%	87/86,1	98/89,1
призваны в Вооруженные силы РФ (чел., %);	2/2,3%	12/11,9	10/9,1
продолжили обучение (чел., %);	0	0/0	0/0
находятся в отпуске по беременности и родам или в отпуске по уходу за ребенком (чел., %)	1/1,2%	1/1	2/1,8
не трудоустроены	0/0	1/1	0/0

Вывод:

Качественная подготовка по профессиям лица обеспечивает высокую востребованность и мобильность выпускников лица на рынке труда г.Новосибирска. Трудоустройство выпускников 2023 года по полученной профессии по состоянию на 01.03.2024г - 89,1%.

8. Система социального партнерства

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность выпускников является основными критериями оценки деятельности лица. Ситуация на рынке труда характеризуется высокими требованиями, которые предъявляет работодатель работнику. Выдержать высокую конкуренцию на рынке труда способен только высококвалифицированный работник, знающий своё дело. Успешное профессиональное становление возможно только на основе осознанного выбора своего пути, на основе своих желаний и возможностей, стремлении преодолевать трудности, осознавать возможности своего профессионального и личностного роста.

Для решения этой задачи в лицее была создана система социального партнёрства, которая состоит из взаимодействия с различными категориями социальных партнёров и включает в себя следующие звенья: Школа – Лицей – предприятия общественного питания.

Профориентационная работа со школьниками - это одно из главных направлений нашей работы. В лицее успешно работают агитационные бригады студентов, которые вместе с преподавателями выступают на профориентационных мероприятиях в молодежных центрах г.Новосибирска, музее истории профобразования, «Экспо-Центре». Разработаны электронные презентации профессий, создан фильм «Моя жизнь в лицее. Школьники приглашаются в лицей на дни открытых дверей, где они могут посетить кабинеты и лаборатории, поучаствовать в мастер-классах. Вся эта работа направлена на

оказание помощи молодым людям в осознанном выборе своего профессионального пути, созданию мотивации к обучению по профессии.

Система партнёрских отношений с предприятиями – заказчиками кадров складывается из следующего: - предприятия и организации общественного питания направляют в лицей заявки на подготовку специалистов соответствующих профилей, в результате чего мы имеем первичный мониторинг потребности рабочих и специалистов, что указывается при формировании плана набора на учебный год. С социальными партнёрами проводятся совместные заседания, круглые столы, встречи со студентами-выпускниками. Организована совместная работа в координационно-аналитическом центре содействия трудоустройству выпускников. Работодатели – заказчики кадров принимают активное участие в образовательном процессе по следующим направлениям:

- ✓ совместно с преподавателями лицей корректируют и вносят изменения в рабочие программы специальных дисциплин, профессиональной практики и профессиональных модулей согласно современным требованиям
- ✓ социальные партнеры принимают участие в государственной итоговой аттестации, судействе общелицейных конкурсов профессионального мастерства
- ✓ проводятся мастер-классы и экскурсии на предприятия соцпартнеров
- ✓ Государственную экзаменационную комиссию по профессии Повар, кондитер возглавляет директор банкет-холла «Эдем» Писарев А.В., по профессии Пекарь – директор ООО «КОНФИ» Семенов В.Н.

ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» осуществляет долгосрочное сотрудничество с профильными организациями на основании двусторонних договоров, таких как: МАУ «Комбинат питания», ООО «Комбинат питания «Левобережный»», ООО «Шемрок, ООО «Мастер Шоколад», ООО «Батерфляй», ООО «Синергия», ООО «Кофе Коллектив», ООО «Конфи», ООО «Купер Трейд», Кейтеринг», ООО «Сибирский двор» ООО «Гранд-кафе», рестораны «Пуппенхауз», «Фенимор Купер», кафе «Коляда», «Агат» и др. Наш новый социальный партнер – ООО «Осетинские пироги».

Социальное партнерство в ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» - система договорных, организационных, педагогических и экономических отношений с работодателями, службами занятости, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентноспособного и мобильного выпускника, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Вывод:

Совместная деятельность всех социальных партнёров приводит к тому, что выпускник лицей хочет освоить профессию на высоком профессиональном уровне, стремится быть конкурентоспособным, планирует построить деловую карьеру.

8. Учебно-материальная база. Информационное обеспечение образовательного процесса.

Учреждение имеет в оперативном управлении здание по адресу: г. Новосибирск, ул. Б. Хмельницкого, 67 общая площадь - 5403,1 кв. м., кадастровый номер 54:35:041715:12:01. Общая балансовая стоимость недвижимого имущества – 28 804 319,92 руб., движимого 17 913 839,77 руб.

Не задействованные в основной уставной деятельности помещения и помещения, сдаваемые в аренду, отсутствуют. Передан в безвозмездное пользование – ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №25» медицинский кабинет по адресу г. Новосибирск, ул. Б. Хмельницкого 67 площадью 30,5 кв. м. (письмо ДИиЗО НСО о согласовании передачи имущества в безвозмездное пользование от 25.11.2013 № 9849/1-08/38).

Имущество, предлагаемое для включения в перечень государственного имущества Новосибирской области, свободного от прав третьих лиц (за исключением права хозяйственного ведения, права оперативного управления, а также имущественных прав субъектов малого и среднего предпринимательства) для оказания имущественной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства, отсутствует.

Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества составляет 6 546 444,09 / 2 676 499,64 руб.

Отчет в Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области сдан 21.02.2024 г. принят 22.02.2024г.

Проведен частичный текущий ремонт по предписанию Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области №67 от 20.02.2021г.):

- Капитальный ремонт помещений учебного корпуса: вестибюлей и лестничных клеток (общестроительные работы, замена коммуникаций) – 5 948,67 тыс. руб.;

- Капитальный ремонт учебных кабинетов учебного корпуса (общестроительные работы, замена коммуникаций) – 2 602,51 тыс. руб.

- Текущий ремонт, проведенный в 2022 году по предписанию Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области №67 от 20.02.2021г. «Коридор 1-го этажа учебного корпуса» на сумму 2 611 046,45 руб. не принят приемочной комиссией ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» совместно со строительным контролем ООО «РусСтрой» по причине – не качественно проведенного ремонта.

Документы в 2023 году были направлены в Арбитражный суд Новосибирской области для расторжения договора. Вынесено решение от 13.09.2023г. в пользу ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания». Для взыскания денежных средств

документы переданы в службу приставов по Новосибирской области от 04.12.2023г.

Для полного выполнения предписания требуется дополнительные денежные средства.

В 2023 году выделена субсидия в целях реализации мероприятия «1.1.3. Укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных организаций» (далее – мероприятие) государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п. для проведения ремонтных работ в помещениях учреждения:

- Капитальный ремонт входной группы учебного корпуса (общестроительные работы) и капитальный ремонт крыльца пожарного выхода учебного корпуса, крыльца пожарного выхода из помещений столовой (общестроительные работы) – 1 909,22 тыс. руб.;
- Капитальный ремонт помещений: учебный кабинет с раздевалкой в учебном корпусе (общестроительные работы, замена коммуникаций) – 717,00 тыс. руб.;
- Капитальный ремонт помещения лестничной клетки в учебном корпусе (общестроительные работы, замена коммуникаций) – 456,50 тыс. руб.;
- Замена оконных блоков в помещении учреждения – 515,00 тыс. руб.

В оперативном управлении лица находится пятиэтажное здание общей площадью 5403,1 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 19.07.2012), в том числе 2184 кв.м. учебная, 3219 кв.м. учебно-вспомогательная и подсобная. На площади, находящейся в оперативном управлении, размещены 20 учебных аудиторий, из них 1 компьютерный класс, 1 учебная кухня ресторана и 1 учебная пекарня. Лаборатория и специальные кабинеты укомплектованы необходимым учебно-лабораторным оборудованием, вычислительной техникой и учебно-методическими материалами. Разработан проект и составлена смета для переоборудования трех кабинетов на первом этаже во вторую учебную кухню ресторана. Имеется электронный тир. Кроме того, в помещении основного корпуса расположены актовый зал, конференц-зал, библиотека, столовая на 100 посадочных мест, которая является базой производственной практики, учебный бар. Имеется спортивный комплекс, медпункт, спортивная площадка.

На абонементе библиотеки лица находится литература большой экзemplярности, которая выдается для работы на уроке для всей группы. В читальном зале представлены малоэкзemplярные издания: энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знаний. В читальном зале хранятся контрольные экземпляры учебной литературы, учебные и методические пособия, энциклопедии, справочная литература, периодические издания. Часть учебной литературы хранится и используется в кабинетах у преподавателей.

Лицей имеет 50 единиц персональных компьютеров, из них в учебном процессе используется 43. Компьютеры в кабинете информатики объединены в

локальную сеть, имеют выход в Интернет. Из 50 персональных компьютеров 40 имеют выход в Интернет. Компьютерный класс оборудован интерактивной доской. Кроме того 14 аудиторий оборудованы мультимедиа проекторами, две – плазменными панелями. Оснащенность образовательного процесса электронными учебными пособиями составляет 25%.

Для обеспечения условий образовательного процесса по новой профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья в 2024 году необходимо оборудовать

- Кабинет «Технологического оборудования»,
- Лабораторию «Технологическое оборудование отрасли».

Вывод:

Задачей №1 по модернизации учебно-материальной базы лицея является оборудование специальных помещений для организации учебного процесса по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья. Сохраняется актуальность создания локальной сети всего образовательного учреждения и приобретение ЭОР по профессиям, создание электронной библиотеки.

10. Общие выводы и перспективы развития

В 2023 году в «Новосибирском лицее питания» продолжено создание условий для развития учреждения как образовательного центра по подготовке высококвалифицированных рабочих для сферы общественного питания.

Самообследование работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский лицей питания» выделило основные общие **выводы:**

1. Образовательная деятельность в лицее осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.
2. Выстроенная система управления действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.
3. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.
4. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки

квалифицированных рабочих, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускниках, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в лицее.
6. Содержание и структура воспитательной работы способствует формированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.
7. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям.
8. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и профессий.

Участие лицея в проектах «Рабочие кадры для передовых технологий», «Молодые профессионалы России», «Кадры будущего для регионов», планируемое вхождение в образовательный кластер в рамках проекта «Профессионалитет» открывает новые перспективы развития перед нашим образовательным учреждением.

ПРИМЕЧАНИЕ: В 2023 году продолжился процесс реорганизации ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» в форме присоединения в качестве структурного подразделения по подготовке квалифицированных рабочих к ГБОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания».

Динамика общих показателей при самообследовании

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя	
		За 2022 год	За 2023 год
1	2	3	4
1.	Общая численность студентов, обучавшихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (чел)	575	604
2.	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессионального обучения, (чел)	51	59
	из них:		
2.1.	по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего (чел.)	38	
2.2.	по программам переподготовки рабочих, служащих (чел.)	1	0
2.3.	по программам повышения квалификации рабочих, служащих (чел.)	12	
3.	Сохранность контингента (%)	97%	95%
4.	Выполнение контрольных цифр приема (чел., %)	150/100%	150/100%
5.	Количество выпускников (чел.)	101	110
6.	Количество и доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	97/96,1%	106/96,4%
7.	Количество и доля выпускников, получивших диплом с отличием (чел., %)	0/0%	3/2,7%
8.	Занятость выпускников очной формы обучения (чел., % от общего количества выпускников очной формы обучения)	100/99	110/100%
	в том числе:		
8.1.	трудоустроены (чел., %);	87/86,1%	98/89,1%
8.2.	призваны в Вооруженные Силы РФ (чел., %);	12/11,9%	10/9,1%
8.3.	продолжили обучение (чел., %)	0	0
8.4.	находятся в отпусках по беременности и родам и в отпусках по уходу за ребенком (чел., %)	1/1%	2/1,8%
9.	Количество и доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по очной форме по полученной специальности (профессии) (чел., %) из них:	85/84,2%	100/90,9%
10.	Количество и доля штатных педагогических работников со стажем педагогической работы более 3-х лет, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников со стажем педагогической работы более 3-х лет	16/84%	17/81%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	604 человек
1.1.1	По очной форме обучения	604 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	106 человек/ 96,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	165 человек/ 43,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 человека/ 54,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 95,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	17 человек/ 77,3%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	7
1.11.2	Первая	10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46969,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1957,0 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1229 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,07 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 2,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12 человека
4.3.1	по очной форме обучения	12 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/ 50%

УТВЕРЖДАЮ
 Министр образования
 Новосибирской области
 М.Н. Жафярова

(подпись)
М.Н. Жафярова

(дата)

ПЛАН

**по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
 «Новосибирский лицей питания»**

на 2024 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации реализованные меры по устранению выявленных недостатков	
				мероприятия	фактический срок реализации

I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы

Сумма баллов по всем показателям в 2023 году – 93,6 (из 100)

1.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных соответствием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на	Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении и на официальном сайте ГБПОУ НСО «Новосибирский лицей питания» prof-liceu66.ru	Постоянно	Павлова О.Н., зам.директора по УПР Молодцова А.Б., зам.директора по УВР		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>общедоступных информационных ресурсах, ее содержание и порядок (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации</p> <p>27,6 балла (значимость показателя 30%)</p>	<p>Разместить на официальном сайте информацию об итогах независимой оценки качества, проведенной в 2023 году</p>	<p>Январь 2024г</p>	<p>Павлова О.Н., зам.директора по УПР Молодцова А.Б., зам.директора по УВР</p>		
<p>1.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных наличием на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование</p> <p>30 баллов (значимость показателя 30%)</p>	<p>Обеспечить проведение мониторинга обращений и предложений, направленных на улучшение качества работы лиц, в том числе электронных ресурсов</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Молодцова А.Б., зам.директора по УВР</p>		
<p>1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы</p> <p>36 баллов (значимость показателя 40%)</p>	<p>Разместить на официальном сайте в разделе «Результаты независимой оценки качества оказания услуг» План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества, проведенной в 2023 году</p>	<p>Январь 2024г</p>	<p>Павлова О.Н., зам.директора по УПР Молодцова А.Б., зам.директора по УВР</p>		
<p>1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы</p> <p>36 баллов (значимость показателя 40%)</p>	<p>Продолжить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru: - разместить на официальном сайте prof-liceu66.ru в разделе «Результаты независимой оценки качества оказания услуг» ссылку на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества в 2023 году</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Павлова О.Н., зам.директора по УПР Молодцова А.Б., зам.директора по УВР</p>		

II. Комфортность условий предоставления услуг

Сумма баллов по всем показателям в 2023 году – 86,5

2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг 50 баллов (значимость показателя 50%)	Проведение контроля материально-технического оснащения учебных кабинетов, учебных лабораторий, столовой, библиотеки, спортивного зала	Январь, август 2024г	Мошкарёв В.В., начальник хоз.отдела	
	Частичная замена деревянных оконных рам на стеклопакеты	Январь 2024г	Мошкарёв В.В., начальник хоз.отдела	
	Работа по благоустройству участка	Постоянно	Мошкарёв В.В., начальник хоз.отдела	
2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией 36,5 балла (значимость показателя 50%)	Косметический ремонт в учебном корпусе лицея	Июль-август 2024г	Мошкарёв В.В., начальник хоз.отдела	
	Увеличение доли рабочих мест, оснащенных компьютерами с выходом в интернет, для реализации электронного обучения	Сентябрь – декабрь 2024г	Мошкарёв В.В., начальник хоз.отдела	
	Расширение списка литературы для обучающихся лицея на электронно-библиотечных ресурсах	Постоянно	Степанова О.В., педагог-библиотекарь	

III. Доступность услуг для инвалидов

Сумма баллов по всем показателям в 2023 году –89,5

<p>3.1.Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</p>	<p>Провести инструктирование сотрудников по сопровождению инвалидов в помещениях учебного корпуса и на прилегающей территории</p>	<p>Февраль 2024г</p>	<p>О.Н.Павлова, зам.директора по УПР</p>	
<p>24 балла (значимость показателя 30%)</p>	<p>Повышение квалификации среди преподавателей, работающих с обучающимися с инвалидностью</p>	<p>2024г – 2 чел</p>	<p>О.Н.Павлова, зам.директора по УПР</p>	
<p>3.2.Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</p>	<p>Развитие различных форм участия обучающихся с инвалидностью в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах</p>	<p>Постоянно</p>	<p>О.Н.Павлова, зам.директора по УПР Пивоварова О.И., ст.мастер</p>	
<p>40 баллов (значимость показателя 40%)</p>	<p>Заключение дополнительного соглашения к договору о сотрудничестве с БПОО ГБПОУ НСО «НПК» о предоставлении во временное пользование сменного кресла-коляски при возникновении необходимости</p>	<p>Февраль 2024г</p>	<p>О.Н.Павлова, зам.директора по УПР</p>	
<p>3.3.Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов</p> <p>25,5 баллов (значимость показателя 30%)</p>	<p>Обеспечить проведение мониторинга обращений и предложений среди обучающихся с инвалидностью и их родителей, направленных на улучшение работы лицея</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Молодцова А.Б., зам.директора по УВР</p>	

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или Федерального учреждения медико-социальной экспертизы

Сумма баллов по всем показателям в 2023 году – 84,6

<p>4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию 32,8 балла (значимость показателя 40%)</p>	<p>На инструктивно-методическом совещании проработать вопрос по развитию доброжелательности и вежливости при использовании дистанционных форм взаимодействия.</p>	<p>Март 2024г</p>	<p>О.Н.Павлова, зам.директора по УПР Суркова Л.А., педагог-психолог</p>	
<p>4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию 33,2 балла (значимость показателя 40%)</p>	<p>Встреча-тренинг с психологом городского центра психолого-педагогической поддержки «Родник» по развитию доброжелательного общения с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<p>Май 2024г</p>	<p>Молодцова А.Б., зам.директора по УВР</p>	
<p>4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников при использовании дистанционных форм взаимодействия 18,6 балла (значимость показателя 20%)</p>	<p>Обсуждение на Педагогическом совете вопросов соблюдения Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников</p>	<p>Сентябрь 2024г</p>	<p>О.Н.Павлова, зам.директора по УПР</p>	

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Сумма баллов по всем показателям в 2023 году – 82,0

<p>5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) 22,5 балла (значимость показателя 30%)</p>	<p>Продолжить работу по повышению уровня организации работы с родителями (педагогическое просвещение, консультации по воспитанию)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Павлова О.Н., зам.директора по УПР Молодцова А.Б., зам.директора по УВР</p>	
	<p>Контроль за организацией питания в лицее</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Молодцова А.Б., зам.директора по УВР</p>	
	<p>Актуализация информации для абитуриентов на официальном сайте лицея</p>	<p>Февраль 2024г</p>	<p>Павлова О.Н., зам.директора по УПР</p>	
	<p>Повышение имиджа лицея через проведение мероприятий: День открытых дверей; Родительские собрания</p>	<p>По плану работы</p>	<p>О.Н.Павлова, зам.директора по УПР</p>	
<p>5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями 17,0 баллов (значимость показателя 20%)</p>	<p>Освещение значимых мероприятий в социальных сетях</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Молодцова А.Б., зам.директора по УВР</p>	
	<p>Обеспечить проведение мониторинга удовлетворенности условиями оказания услуг в лицее</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Молодцова А.Б., зам.директора по УВР</p>	
	<p>Проведение анкетирования обучающихся, педагогических работников, родителей, социальных партнеров для</p>	<p>Июнь 2024г</p>	<p>Павлова О.Н., зам.директора по УПР Молодцова А.Б.,</p>	
<p>5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации 42,5 балла (значимость показателя 50%)</p>				

мониторинга степени
удовлетворенности условиями
оказания услуг

зам.директора по
УВР
Пивоварова О.И.,
ст.мастер



И.о.директора

29.01.2024г

О.Н.Павлова