ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ЛИЦЕЙ ПИТАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете

Протокол №_1_
«_31_» _августа_ 20_22_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания»
_____И.В.Киселева
«_31_» _августа_ 20_22_г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания»

г. Новосибирск

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует организацию и порядок деятельности Педагогического совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский лицей питания» (далее – Лицей).

Положение о Педагогическом совете разработано в соответствии с:

- законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Уставом Лицея.

1.2 Педагогический совет Лицея (далее – Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

1.3 Педагогический совет формируется в целях:

- управления организацией образовательного процесса в Лицее,
- развития содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов,
- реализации профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих по профессиям Лицея,
- повышения качества обучения и воспитания обучающихся,
- совершенствования методической работы,
- содействия повышению квалификации педагогических работников.

1.4 Педагогический совет в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законом "Об образовании в Российской Федерации " от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- нормативно-правовыми и другими документами по среднему профессиональному образованию федерального органа управления образованием, органа управления образованием министерства, в ведении которого находится образовательное учреждение, органа управления образованием субъекта Российской Федерации, на территории которого находится учебное заведение,
- Уставом Лицея,
- Положением о Педагогическом совете.

1.5 Педагогический совет не выступает от имени Учреждения.

2. Основные направления работы Педагогического совета

2.1 Рассмотрение и анализ:

- состояния, мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка квалифицированных рабочих в Лицее

- состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся
- состояния и итогов воспитательной работы Лицея, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Лицея.
- состояния и итогов методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- состояния, мер и мероприятий по совершенствованию технического и художественного творчества обучающихся.
- вопросов повышения квалификации педагогических работников, их аттестации;
- вопросов приема, выпуска и отчисления обучающихся, кроме отчисления по собственному желанию, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Мэрии города Новосибирска, Правительства Новосибирской области
- материалов самообследования;
- программы развития Лицея, планов учебно-воспитательной и методической работы;
- состояния мер и мероприятий по реализации образовательных программ;
- состояния учебно-воспитательной работы, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по повышению качества обучения обучающихся.

2.2 Рассмотрение и обсуждение:

- концепции развития Лицея, планов учебно-воспитательной и методической работы, при необходимости - плана развития и укрепления материально-технической базы Лицея;
- локально-нормативных актов
- вопросов, связанных с деятельностью структурных подразделений Лицея, а также вопросов состояния охраны труда
- вопросов о награждении педагогических работников почетными грамотами, отраслевыми наградами.

2.3 Определение:

- основных характеристик организации образовательного процесса: правил приема обучающихся; порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- порядка формирования методических комиссий, периодичности

проведения их заседаний, полномочий председателя и членов методических комиссий, рассмотрение деятельности методических комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий)

- условий перевода обучающихся, имеющих академическую задолженность по нескольким предметам
- перевода студентов, полностью освоивших профессиональные образовательные программы, на следующий курс обучения
- награждения обучающихся похвальными грамотами и размещения фотографий лучших студентов на Доске почета Лицея
- допуска выпускников лицея, полностью освоивших профессиональные образовательные программы, к государственной итоговой аттестации
- выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам лицея
- отчисления обучающихся за грубые нарушения Правил внутреннего распорядка, недобросовестное освоение профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана

3. Состав и организация работы Педагогического совета

3.1 В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Лицеем, в том числе, работающие по совместительству. Педагогический совет формируется в составе директора Лицея, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора учебно-воспитательной работе, старшего мастера, председателей методических комиссий, руководителя физвоспитания, методиста, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога.

3.2 Состав Педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год. В случае, если в течении учебного года принимается новый педагогический работник, он автоматически включается в состав Педагогического совета.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

План работы Педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом Директора.

Директор Лицея является председателем Педагогического совета с правом решающего голоса и единственным неизбираемым членом. В отсутствие руководителя функции председателя исполняет один из его заместителей, назначенный и.о. руководителя. Педагогический совет избирает секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Педагогического совета.

3.3 Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем педагогического совета. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания совета, количество

присутствующих, повестка заседания, краткая, но ясная и исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу. Нумерация протоколов начинается с начала нового учебного года.

Протоколы заседаний Педсоветов:

- фиксируют ход обсуждения вопросов, предложения и замечания его членов;
- подписываются председателем и секретарем;
- ведутся с нумерацией от начала учебного года;
- входят в номенклатуру дел Лицея и хранятся в течение 5 лет;

К протоколам могут быть приложены дополнительные материалы.

3.4 Каждый член Педагогического совета обязан посещать все заседания совета, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения.

3.5 Решение Педагогического совета по всем рассматриваемым вопросам принимается открытым голосованием простым большинством голосов, в случае равенства голосов решающим является голос Председателя. Решение считается правомочным, если в заседании приняли участие не менее 2/3 членов Педагогического совета.

Решения Педагогического совета вступают в силу после их утверждения директором и являются обязательными для всех работников и обучающихся Лицея.

Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета

3.6 Педсовет ответственен:

- за выполнение Плана работы Лицея;
- за соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации об образовании;
- за утверждение образовательных программ, не имеющих экспертного заключения;
- за принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

3.7 На заседания Педагогического совета по рассмотрению личных дел учащихся могут приглашаться родители/законные представители.