

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИ ЛИЦЕЙ ПИТАНИЯ»**

---

РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом Совете  
Протокол № 3  
« 11 » ноября 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ НСО

«Новосибирский лицей питания»

*[Signature]* И.В. Киселева

« 11 » ноября 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при  
реализации образовательных программ подготовки квалифицированных  
рабочих**

Внесены изменения, протокол Педагогического совета №3 от 18.11.2017

г. Новосибирск, 2013

## **1. 1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся в образовательном учреждении при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям.

1.2. Организация самостоятельной работы обучающихся регулируется, Федеральными государственными образовательными стандартами, Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям министерства образования и науки РФ, настоящим Положением.

## **1. 2. Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся**

2.1. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированного рабочего;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде ОУ представляют собой:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- овладение практическими способами работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

### **3. Условия организации и виды самостоятельной работы обучающихся, направленной на формирование компетенций**

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины/профессионального модуля и степенью их подготовленности.

3.3. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

#### Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- поиск информации в Интернете.

#### Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- аналитическая обработка информации Интернет-источников по проблеме;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление тематических кроссвордов и др.

Для формирования компетенций:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетных работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка презентаций по теме;
- подготовка дипломных работ (проектов);

3.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой дисциплины / профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

#### **4. Планирование самостоятельной работы обучающихся**

4.1. Федеральные государственные образовательные стандарты по профессии из списка ТОП-50 в части структуры программы подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования регламентируют объем учебной нагрузки обучающегося.

4.2 Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

4.3. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

4.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы обучающихся преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме / разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.5. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
- информацию о целях, средствах, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;

## **5. Организация самостоятельной работы**

5.1 Организацию самостоятельной работы обеспечивают преподаватели лица.

5.2 Преподаватели, мастера производственного обучения:

- информируют обучающихся о целях, средствах, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;

- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

5.3 Самостоятельная работа отражается в расписании так же, как и нагрузка во взаимодействии с преподавателем. Преподаватель осуществляет методическое руководство и проверку результатов

Результат самостоятельной работы и часы, затраченные на ее выполнение, фиксируются в журнале теоретического обучения на отдельной странице

5.4 Помещение для самостоятельной работы обучающихся -каб.№2 расположен на 1 этаже учебного корпуса в непосредственной близости от библиотеки, оснащен компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет»

## **6. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся**

6.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта практической деятельности.

6.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала дисциплин;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

6.4 Контроль самостоятельной работы фиксируется преподавателем в специальном журнале, проверяется заместителем директора по учебно-производственной работе.