

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЛИЦЕЙ ПИТАНИЯ»**

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете

Протокол № 3
« 11 » ноября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ НСО «Новосибирский
лицей питания»

И.В. Киселева

« 11 » ноября 2013г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета лица
ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания»

А.Б. Молодцова

« 13 » ноября 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ «СТУДЕНТ ГОДА»
ГАПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ЛИЦЕЙ ПИТАНИЯ»**

*Мнение Совета обучающихся устено
(протокол № 1 от 09.09.2013)*

Девиз конкурса:

«Моя активность сегодня – успех в жизни завтра»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Студент года» (далее – конкурс) среди учащихя лица.

1.2. Организатором конкурса является ГАПОУ НСО «Новосибирский лицей питания».

Координацию мероприятий по подготовке и проведению конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения образовательного, профессионального, научного уровня и развития творческой активности обучающихся.

Итогом конкурса является выявление лучшего студента года, с занесением его имени на Доску Почета лицея.

2.2. Задачами конкурса являются:

2.2.1. Создание условий для развития профессиональных, коммуникативных, социальных, информационных компетенций учащихя лица;

2.2.2. Пропаганда современного эталона молодого человека в среде учащейся молодежи: активной, образованной, духовно развитой и разносторонней личности, ориентированной на успех в профессиональной сфере и в личной жизни;

2.2.3. Повышение престижа профессий лицея.

III. Организация, порядок и сроки проведения конкурса

3.1. В конкурсе принять участие могут все обучающиеся лица, которые учатся на «хорошо» и «отлично», не имеют дисциплинарных взысканий, активно участвуют в учебной и общественной жизни лица.

3.2. Выдвижение кандидатур производится решением учебной группы, Совета обучающихся лица или самовыдвижением.

3.3. Конкурс проходит в виде очных и заочных соревнований, предусматривающих выполнение конкретных заданий.

3.4. Конкурс завершается церемонией награждения участников и победителя.

3.5. Конкурс включает в себя три этапа:

- первый этап – отборочный, который проходит в учебных группах до 01 апреля;

- второй этап – заочный, проводится в лицее с 01 апреля по 30 апреля по представленным участниками конкурсным материалам;

- третий этап – очный, проводится в лицее с 01 мая по 31 мая.

3.6. К участию во втором этапе допускаются учащиеся, подавшие заявку в оргкомитет лица, представившие «Портфолио» участника (фотография, табель успеваемости по итогам успеваемости за 1 п/г, компьютерная самопрезентация на электронном носителе (не более 20 слайдов), копии дипломов, почетных грамот и других документов, подтверждающих учебные, профессиональные, научные, творческие, спортивные и другие достижения. Все материалы портфолио представляются на бумажных и электронных носителях: шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный) и индивидуальный проект (творческую разработку) «Шаг в будущее» (развернутое индивидуальное исследование, предусматривающее формулировку проблемы, сбор и анализ материала по заявленной проблеме, разработку предложений по решению выявленной проблемы в форме задач и перечня мероприятий. Объем – не более – 10 страниц печатного теста, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный

интервал – полуторный с нумерацией страниц; список используемой литературы. Проект представляется на бумажном и электронном носителе).

3.7. Критерии оценки материалов «Портфолио» участника конкурса:

- содержание портфолио, качество оформления материалов;
- уровень качественной успеваемости;
- личные достижения (учебные, профессиональные, творческие, спортивные);
- участие в общественной жизни;
- мультимедийная самопрезентация (структура, оригинальность и креативность подходов к созданию презентации, содержательное наполнение презентации, наличие сопровождения информации: фото, иллюстрации, таблицы, анимация, звук).

3.8. Критерии оценки индивидуального проекта «Шаг в будущее»:

- масштабность и актуальность проблемы;
- умение сформулировать проблему, определить задачи;
- достаточность поставленных задач для решения проблемы;
- реальность выполнения перечня предложенных мероприятий;
- оригинальность решения проблемы.

3.9. По итогам второго этапа 3 участника, набравших наибольшее количество баллов, допускаются к участию в третьем этапе конкурса.

3.10. На третьем этапе участники выполняют следующие задания:

- творческая самопрезентация «Знакомьтесь – это я» (регламент – 4 минуты);
- публичное выступление с докладом по теме индивидуального проекта «Шаг в будущее» (регламент – 10 минут);
- диктант (75 слов).

3.11. Критерии оценки творческой самопрезентации:

- содержание и логика представления презентационного материала;
- профессиональная составляющая презентации;
- целостность и оригинальность формы представления;
- культура речи, эрудиция;
- зрелищность, эмоциональность и образность выступления;

- творческий потенциал, индивидуальность, яркость личности;
- этика и эстетика выступления.

3.12. Критерии оценки публичного выступления с докладом по теме индивидуального проекта «Шаг в будущее»:

- структурированность и логика изложения, наличие выводов;
- использование профессиональной терминологии;
- использование наглядных средств (презентации);
- графическая привлекательность презентации;
- уверенная манера держаться, уместные жесты, мимика;
- соответствие речи нормам русского языка;
- ораторский навык, концентрация внимания аудитории.

3.13. Критерии оценки диктанта:

- оценка «5» выставляется за отсутствие грамматических ошибок, а также при наличии в работе одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки;

- оценка «4» - при наличии 1 орфографической и 1 пунктуационной ошибок или двух пунктуационных при отсутствии орфографических, а также при наличии двух орфографических ошибок, если они однотипные;

- оценка «3» - при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок или 3 орфографических и 1 пунктуационная ошибка, а также при наличии в диктанте 3 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные или негрубые ошибки;

- оценка «2» - за большее количество ошибок.

3.14. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса.

3.15. Организационную работу, подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет, утвержденный приказом директора лицея. Также приказом директора лицея утверждается состав жюри конкурса.

3.16. Объявление результатов конкурса и награждение осуществляется на торжественной церемонии, посвященной подведению итогов конкурса.